

El tenis en silla de ruedas – Experiencia croata

Jure Vrdoljak (CRO)

ITF Coaching and Sport Science Review 2017; 71 (25): 17-19

RÉSUMÉ

La investigación incluyó a 15 participantes de 22 a 50 años de edad. Se compilaron los datos por medio de entrevistas semi-estructuradas, utilizando un análisis cuantitativo para el procesamiento de los mismos. Para la organización de estos datos se utilizó el método de código abierto. Según indican los resultados, las dificultades que enfrentan los tenistas con discapacidades físicas son: barreras espaciales, dificultades financieras y categorización de atletas, o sea, de tenistas. Es importante que la sociedad, en su totalidad, invierta más en el desarrollo de este deporte y continúe la investigación relacionada con el tenis en silla de ruedas.

Mots clés: *Tenis, personas con discapacidades físicas, tenis en silla de ruedas*

Article reçu: 19 Oct 2016

Article accepté: 30 Ene 2017

Auteur correspondant: Jure

Vrdoljak

Email:

jure.vrdoljak87@gmail.com

INTRODUCTION

La inclusión deportiva es una de las posibilidades para que las personas con discapacidades puedan permanecer activas y expresen sus talentos y destrezas. El deporte contribuye para la diversión, el compañerismo – emociona, alienta y ayuda a ganar confianza; un pequeño grupo de actividades para estas personas requiere adaptación (Petrinovic Zekan y cols., 2011). Se calcula que entre la población general, las personas con discapacidades son entre 8-10%, o sea, alrededor de 580 millones de discapacitados en el mundo, incluyendo Croacia (Leutar y cols., 2015). En Croacia, la política social para personas con discapacidades se basa en los estándares internacionales contemporáneos, en los principios fundamentales de los derechos humanos como el de no-discriminación, de interdependencia e indivisibilidad de todos los derechos humanos. Es, por lo tanto, imperativo, lograr que todos los derechos civiles, políticos, sociales, culturales y económicos se extiendan a las personas con capacidades diferentes. (La Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidades (2007) y la Estrategia Nacional de Política Uniforme para las Personas con Discapacidades; el Plan de Acción del Consejo de Europa; las Reglas Estándar sobre la Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidades...).

El tenis en silla de ruedas en Croacia comenzó su desarrollo en 1990 alentado por unos pocos entusiastas -aficionados. El enfoque y el desarrollo más serios comenzaron recién en 1996 por medio de la participación de un grupo profesional que se propuso mejorar la calidad del entrenamiento (Lugonjic, 2011). Cada día hay más y más gente con discapacidades jugando al tenis. El tenis en silla de ruedas es uno de los deportes en silla de ruedas más populares hoy en día. La razón es porque una persona en silla de ruedas puede jugar con gente sin discapacidades (Gilbert y Jamison, 1994; Diaper y Goosey-Tolfrey, 2009).

En el tenis, las personas con discapacidades juegan con las mismas reglas que los demás, - las reglas dictadas por Federación Internacional de Tenis, sólo con una diferencia: la pelota puede botar dos veces antes de que la persona en silla de ruedas la devuelva, y una sólo vez antes de que la persona sin discapacidades la devuelva (Vrdoljak, 2013; Filipcic y Filipcic, 2009).

Hay, en Croacia, una total carencia de investigación sobre la práctica del tenis por personas con discapacidades. Esto dificulta la exploración de las experiencias de estas personas con capacidades diferentes involucradas en el tenis.

OBJETIVOS

El objetivo de esta investigación es profundizar en la opinión y experiencias de las personas en silla de ruedas sobre su práctica de tenis como actividad deportiva.

Para ello se formularon las siguientes preguntas: ¿Qué dificultades enfrentan las personas con discapacidad cuando juegan al tenis?

METODOLOGÍA

Diseño

Los datos se compilaron por medio de una entrevista semi-estructurada. La entrevista constaba de preguntas relacionadas con las características generales, como la edad, el sexo, o el estado civil, y otras basadas en las ventajas del tenis, los problemas y las perspectivas futuras. La entrevista totalizaba cinco preguntas. Las mismas fueron llevadas a cabo por los autores de este trabajo. Reclutamos a los participantes, con la ayuda de la Asociación Croata de Tenis en Silla de Ruedas, que proporcionó la información sobre el club donde entrenaban los jugadores con discapacidades físicas. Antes del estudio, los investigadores explicaron a los participantes cuál era el objetivo del mismo, solicitaron el consentimiento voluntario para participar, e informaron sobre el carácter anónimo y confidencial de la información suministrada. Se explicó a cada uno de los participantes que sus respuestas se combinarían con las de otros para poder analizar el fenómeno, pues no había respuestas inexactas ni incorrectas, sólo su evaluación objetiva del tema. Las entrevistas duraban un promedio de 30 minutos.

Participantes

Se compilaron los datos, y la investigación se llevó a cabo, como se dijo, con la Asociación Croata de Tenistas en Silla de Ruedas. El estudio incluyó a 15 participantes en Zagreb, Croacia, durante el verano de 2014.

No fue una muestra aleatoria pues la población elegida constaba exclusivamente de personas con discapacidades que participaban en el tenis. Los 15 participantes eran varones de entre 22-50 años de edad, en su mayoría habían terminado el secundario y una había terminado la universidad. Algunos eran discapacitados de la Guerra de la Independencia de los años 90 pero la mayoría sufría de paraplejía desde la infancia.



Procesamiento de datos

Para el procesamiento de datos se utilizó el análisis cualitativo y para la organización de los datos compilados se utilizó el método de código abierto. De acuerdo con este método, el primer paso para el procesamiento consistió en editar el material empírico marcando frases y parte de ellas que fueran significativas en su relación con las preguntas de investigación mencionadas, lo cual se hizo para definir los llamados códigos de primer orden. Luego, se realizó el proceso de agrupar los términos relacionados en categorías, donde cada código de primer orden, se asociaba con el término pertinente del segundo orden y de ese modo se enfatizaba la esencia de cada unidad de texto. El último paso consistió en asignar los términos relacionados a categorías, seguidas de análisis (Milas, 2005).



Mapa temático 1: Barreras espaciales.

RESULTADOS Y COMENTARIOS

Los participantes de este estudio generalmente citaron las barreras espaciales que enfrentan cuando practican tenis, o sea, los obstáculos físicos (el acceso a las canchas es aún peor que el que enfrentamos nosotros para desplazarnos en la ciudad (1) otros lugares son totalmente inaccesibles para las sillas de ruedas y nada está adaptado para esta situación. (2)); los obstáculos físicos en las canchas (...en algunos lugares no siempre hay buenos accesos a las canchas... (2). Sin embargo,

los participantes destacaron que, recientemente, se han hecho algunas mejoras con respecto al acceso a las canchas y se habla de mejorar el acceso espacial. (Pero la adaptación de las mismas está mejorando y cada vez con más frecuencia tenemos baños en las canchas (3)). También es importante poder llegar a las canchas de tenis. Por lo tanto, los participantes destacaron las dificultades con el transporte (...el transporte público se debe reservar con tres días de antelación y dependemos de él). Y tenemos otras obligaciones (4)).

Dificultades financieras

Todos aquellos asegurados con el Instituto Croata para Seguro de la Salud (NN./2012) tienen derecho a aparatos ortopédicos, pero para el tenis en silla de ruedas hay reglamentaciones específicas y los aparatos adecuados, que son caros, no suelen estar cubiertos y deben ser financiados de manera privada. (Las sillas de ruedas son muy caras y debemos costearlas nosotros mismos, rondan los 25,000 Kunas (5) yo juego en una que conseguí en el club y estoy conforme (5)). Los participantes de la encuesta mencionaron la disparidad de acceso a los fondos del Ministerio de Ciencia y Tecnologías (el Ministerio proporciona incentivos sólo a quienes generan resultados, pero como en el tenis no hay categorías de jugadores, es mucho más difícil lograrlo. Por ejemplo, hay 10 categorías en atletismo, y es mucho más fácil obtener cierto éxito (3)). Ciliga y cols. (2006) indican que un modelo de financiación para los programas de ejercicios inadecuado, no-transparente e incompleto subordinado, y percibido casi siempre como menos importante que las necesidades deportivas de la población general, ejerce una influencia negativa en el desarrollo deportivo actual desde la perspectiva de las personas con discapacidades.

Barreras psicológicas

Durante la entrevista, los participantes enfatizaron las barreras psicológicas que enfrentan las personas con discapacidades que juegan al tenis. Destacaron su falta de interés en los deportes en general, incluyendo el tenis (...traté de demostrarles el tenis en silla de ruedas. Pero no hubo interés (3)); también destacaron los incentivos privados de los mismos jugadores ((para el deporte, todo está "en la cabeza", te guste o no. Es muy difícil, los jóvenes no quieren practicar deportes (3)). Los participantes señalaron que se trata de "barreras mentales". (El problema es que no hay categorías de jugadores en el tenis, mientras que, en el atletismo, existen muchas y es muchísimo más fácil ganar medallas (4)). Por lo tanto, Ciliga y cols. (2006; Probert y Crespo, 2015) indican y enfatizan la necesidad y la obligación de la comunidad de prestar atención a las personas con discapacidades, y alentar su integración y reintegración a la comunidad por medio de actividades kinesiológicas y otros medios.

Legislación inequitativa

Destacan la diferencia entre las personas discapacitadas tras la Guerra de la Independencia y los civiles con discapacidades. Así, las personas con discapacidades como consecuencia de la Guerra de la Independencia indican que tienen mayores oportunidades de jugar tenis que sus colegas quienes sufrieron las discapacidades, por ejemplo, en un accidente, etc. (Nosotros, discapacitados de la Guerra de la Independencia, tenemos nuestros automóviles, y todo está bien, ... pero para los civiles con discapacidades es mucho más arduo, pues no tienen vehículo propio, ni prótesis ortopédicas ni sillas de ruedas (3)). Las dificultades financieras para la compra de aparatos ortopédicos ya mencionadas suelen afectar a las personas con discapacidades que no entran en la categoría de discapacitados de la Guerra.

Especificidades de la práctica del tenis - problemas de categorización de deportistas con discapacidades

La literatura anterior (Ciliga y colegas. 2006) hace referencia a las grandes diferencias entre el financiamiento de programas para atletas con discapacidades y sin las mismas. Y nuestros participantes- tenistas con discapacidades- señalaron las diferencias y discriminación contra ellos como deportistas, comparados con otros tipos de deporte como el atletismo y la natación. (El problema es la falta de inversión en este deporte, pues se valoran solamente los resultados y se invierte en base a ellos.... sólo se invierte dinero en el atletismo y en la natación (4)), entonces son los resultados los que se utilizan como criterio básico para la financiación. También afirman lo siguiente (...pues para lograr resultados en tenis en silla de ruedas deben coincidir un millón de factores. Estamos todos en la misma categoría. Algunos no tienen piernas y juegan sentados en una silla de ruedas, pero tienen una musculatura muy fuerte, yo, por ejemplo, me caigo si no me sostengo de algo. (3)). Ciliga y cols. (2000) afirman que "La situación actual es devastadora, pues la mayoría de los líderes deportivos y de programas recreativos no tienen ningún punto de contacto con la institución deportiva madre". Afirman también que hay un número muy reducido de personal altamente calificado, entrenado y motivado para trabajar con personas con discapacidades, y esto es un factor limitante.

CONCLUSIONES

Las dificultades que encuentran los tenistas con discapacidades son barreras espaciales relacionadas con los obstáculos en el entorno, en las canchas, y las dificultades con el transporte. Hay escaso progreso en infraestructura, por lo tanto, la movilidad de los tenistas en silla de ruedas es complicada. Los jugadores también expresaron dificultades financieras a la hora de asignar fondos a diferentes deportes, la imposibilidad de comprar aparatos ortopédicos como sillas de ruedas para tenistas, y de financiar programas La legislación inconsistente conduce a una situación privilegiada para las personas con discapacidades como resultado de la Guerra de la Independencia, quienes tienen más beneficios que otros tenistas en las mismas condiciones. Finalmente, como necesidad específica más evidente, se destaca el problema de la categorización de los tenistas. Es difícil lograr resultados deportivos, todos los tenistas con discapacidades entran dentro de un mismo nivel, independientemente de su discapacidad. Por otro lado, el apoyo financiero se correlaciona con los resultados logrados. Es, por lo tanto, clave avanzar hacia la categorización de las personas con discapacidades. Esto contribuirá al desarrollo del tenis para estas personas en general. Eso es, exactamente, lo que indican los resultados de este estudio.

Este es el primer estudio realizado en Croacia y podría ser un punto de partida para una mayor investigación en base a una muestra más amplia, combinando metodologías cualitativas y cuantitativas para investigar el tema.

REFERENCIAS

- Ciliga, D., & Trkulja-Petković, D. (2000). Prilagodene tjelesne aktivnosti djeci s invaliditetom. In: M. Andrijašević (ed.), Zbornik radova Znanstveno-stručnog savjetovanja "Slobodno vrijeme i igra". Zagreb: Fakultet za fizičku kulturu Sveučilišta u Zagrebu; 24-26: 155-157.
- Ciliga, D., Trkulja-Petković, D., & Delibašić, Z. (2006). Kvaliteta rada u području sportske rekreacije osoba s invaliditetom. Zbornik radova 15. ljetne škole

kineziologa Republike Hrvatske. Rovinj; 2006: 282-285.

- Diaper, N. J., Goosey-Tolfrey, V. L. (2009). A physiological case study of a paralympic wheelchair tennis player: reflective practise. *Journal of Sports Science and Medicine*, 8, 300-307.
- Filipčić, T., Filipčić, A. (2009). Time characteristics in wheelchair tennis played on hard surfaces. *Kinesiology*, 41, 67-75.
- Gilbert, B. & Jamison, S. (1994) *Winning Ugly: Mental Warfare in Tennis - Lessons from a Master*.
- Convention on the Rights of Persons with Disabilities (N.N.6/2007.) Leutar, Z., Hlupic, S., Vladoić, J. & Caljkušić, M. (2015) Metode socijalnog rada s osobama s invaliditetom, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Lugonji, S. (2011) Sport osoba s invaliditetom (Graduate Thesis). Studijski centar socijalnog rada u Zagrebu.
- Milas, G. (2005) Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Slap. The National Strategy for Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities from 2007 to 2015. Zagreb: Vlada RH.
- Petrinović-Zekan, L., Ciliga, D., Trkulja-Petković, D. Research on sport activity in persons with disability in Croatia. U: D. Milanović i G. Sporiš (Ur.), *Proceedings Book of the 6th International Conference on Kinesiology «Integrative Power of Kinesiology»*, Opatija 8-11.09. (str.67-72). Zagreb: KIF. Regulations on orthopedic aids. N.N. 7/2012.
- Probert, A. Crespo, M. (2015) Sociology of tennis: research on socialisation, participation and retirement of tennis players, *ITF Coaching and Sport Science Review*, 65 (23), 19-20. <https://doi.org/10.52383/itfcoaching.v23i65.116>
- Vrdoljak, J. (2012) Tenis u invalidskim kolicima i njegov utjecaj na osobe s invaliditetom. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.

SÉLECTION DE CONTENU DU SITE ITF TENNIS COACH (CLIQUEZ)



Droits d'auteur (c) Jure Vrdoljak 2017



Ce texte est protégé par une licence [Creative Commons 4.0](#)
 Vous êtes autorisé à Partager — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats — et Adapter le document — remixer, transformer et créer à partir du matériel pour toute utilisation, y compris commerciale, tant qu'il remplit la condition de:
Attribution: Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son Œuvre.
[Résumé de la licence](#) - [Texte intégral de la licence](#)