



Impact de la campagne Play and Stay de l'ITF sur le tennis pour les 10 ans et moins : Le point de vue des experts des fédérations nationales

Rafael Martínez-Gallego^a , Tim Jones^b et Miguel Crespo^b 

^aDépartement de l'éducation physique et sportive, Université de Valence, Espagne. ^bDépartement du développement, Fédération internationale de tennis, Londres, Royaume-Uni.

RÉSUMÉ

La campagne Play and Stay de l'ITF a été une initiative cruciale pour augmenter le nombre de joueurs de tennis dans le monde et promouvoir le tennis comme étant facile, amusant et sain pour tous les âges, sexes, niveaux de jeu et capacités physiques. L'objectif de cette étude était de connaître l'opinion sur cette campagne des responsables des programmes de participation des 35 fédérations nationales comptant le plus grand nombre de joueurs de loisirs. Ces 35 experts ont répondu à un questionnaire développé spécifiquement pour cette étude. Les résultats ont montré que le changement de règle de compétition pour les 10 ans et moins, mis en œuvre par l'ITF en 2012, a été bien communiqué aux entraîneurs et apporte des avantages en termes de participation accrue, d'apprentissage et d'amélioration des performances des joueurs débutants. En outre, la plupart des pays ont déclaré avoir mis en œuvre les concepts de la campagne à la fois dans les entraînements et les compétitions, ainsi que dans les programmes de formation des entraîneurs. Par conséquent, on peut conclure qu'en général, les opinions des experts au sein des fédérations nationales qui sont responsables de la directive sur la participation et de la mise en œuvre des programmes liés aux concepts de la campagne Play and Stay de l'ITF obtenues par cette étude sont extrêmement positives.

Mots-clés : développement, participation, tennis, fédérations.

Reçu : 13 janvier 2022

Accepté : 15 février 2022

Correspondance : Rafael Martínez. C/ Gascó Oliag, 3, 46010 València (Spain). Email: Rafael.Martinez-Gallego@uv.es

INTRODUCTION

La Fédération internationale de tennis (ITF) est l'organe qui gère le tennis dans le monde. Le développement du tennis dans ses 213 nations membres est l'une de ses fonctions car c'est la seule organisation mondiale qui alloue un budget au développement du tennis dans le monde (ITF, 2022). L'augmentation du nombre de personnes jouant au tennis a toujours été un pilier fondamental de son objectif de développement, et depuis 2017, c'est l'un des deux objectifs de développement de l'ITF2024 à travers la stratégie de développement - Augmenter la participation au tennis dans le monde entier pour tous les âges, sexes, niveaux de jeu et capacités physiques (ITF 2017 ; 2021). L'un des programmes mis en œuvre par l'ITF pour atteindre cet objectif est la campagne Play and Stay de l'ITF.

La campagne mise en place par l'ITF en 2007 a suscité un intérêt considérable de la part des chercheurs (Miley, 2007). En effet, elle a été présentée comme un exemple de programme orienté vers la participation, ayant adopté certains des résultats de recherche qui soutiennent l'importance d'attirer et de retenir autant de joueurs que possible en leur offrant une expérience positive et active d'initiation au tennis (Crespo & Reid, 2007). La recherche y voit également une initiative qui soutient l'utilisation d'une nouvelle méthodologie d'enseignement

basée sur l'utilisation d'équipements à échelle (Buszard, et al., 2014 ; Timmerman, et al., 2015), et d'installations (Goldfine, 2013) et de contraintes adaptées (Fitzpatrick, et al., 2017). Son importance a même été reconnue dans la formation des entraîneurs dans certains pays (Athanaïlidis, 2020) et son effet sur la modification des règles du tennis a été étudié (Giménez-Egido et al., 2020).

D'autres recherches ont étudié les avantages spécifiques de l'application de la campagne dans l'acquisition de différentes compétences, comme Kozak, & Ibraïmova (2014) qui ont souligné l'importance que cela consacre au développement des compétences de coordination chez les joueurs de tennis de 5-6 ans, un aspect qui coïncide avec la thèse de Khaniukova et al. (2012) qui ont mis en évidence son utilisation comme activité extrascolaire pour développer les qualités physiques des joueurs de 9-10 ans. Des conclusions similaires concernant la satisfaction des joueurs de ces âges participant au programme ont été atteintes par Koronas (2018).

De même, Zetou et al. (2012) ont étudié l'impact de la campagne sur l'apprentissage du service et la satisfaction d'un groupe d'élèves de l'école primaire. Les auteurs ont conclu que les élèves qui ont participé aux programmes ont appris le service en s'amusant et en appréciant le processus, ce qui les a motivés à continuer à jouer au tennis. Ces mêmes auteurs ont

reproduit leur étude précédente en analysant l'application de la campagne à l'amélioration du coup de revers (Zetou et al., 2014) tout en la mettant en relation avec la méthodologie d'enseignement pour la compréhension et l'amélioration de l'auto-efficacité des joueurs. Des auteurs tels que Kist et Ben Makhoulouf (2017), Cabral (2010) ou Sanz (2017) ont réfléchi à son application pratique dans des programmes pour débutants en tennis dans le monde entier.

En outre, Krylov & Shesterova (2017) ont analysé les avantages de la mise en œuvre de la campagne et ont conclu qu'elle était très appropriée pour le développement des joueurs de tennis de 10 ans et moins, mais qu'un aspect fondamental était l'utilisation appropriée de l'équipement, en particulier des balles adaptées. En fait, cet aspect avait déjà été indiqué par Farrow et Reid (2010) qui ont suggéré que la campagne était basée sur le principe de l'utilisation de l'équipement adapté comme stratégie de contrainte et ont démontré les avantages de son utilisation du point de vue du développement du jeu et de la satisfaction. Dans la même lignée, Schmidhofer et al. (2014) et Bayer, et al. (2017) ont souligné l'importance de l'utilisation de courts à l'échelle, Kachel et al. (2015) de balles, et Limpens, et al. (2018) ont corroboré la pertinence d'adapter la hauteur du filet pour faciliter le développement du tennis à ces âges comme proposé par la campagne. Pour un résumé des aspects appris, voir Buszard et al. (2017).

Du point de vue des bénéfices psychologiques, Ishihara, et al. (2017) ont démontré les bénéfices de l'utilisation de cette campagne sur les fonctions exécutives des joueurs de 6-12 ans. En outre, Fitzpatrick et al, (2018) ont étudié l'influence des modifications réglementaires et de l'équipement sur la performance de ces joueurs et Gonçalves et al (2017) l'ont étudié du point de vue de la compétition. D'autre part, les aspects liés à la progression dans l'acquisition des compétences ont également été étudiés par Cortela et al. (2019) et Elderton (2009), entre autres. Pour un résumé des avantages généraux, voir Vilches (2017).

La mise en œuvre de la campagne a déjà fait l'objet d'une recherche antérieure menée par Buszard et al (2020) qui ont étudié les perceptions des entraîneurs et des membres du personnel des fédérations nationales sur l'impact de la mise en œuvre de programmes axés sur la participation et le développement des compétences chez les enfants et les adultes. L'étude a conclu que les concepts de la campagne étaient positivement associés à une participation accrue et soutenue, à l'apprentissage des compétences, au développement des talents et à l'attitude des gens envers le tennis. Il a également été noté que les participants ont estimé que le succès de la campagne était dû à la fois à la mise en œuvre de la modification de la règle de compétition pour les 10 ans et moins dans les règles du tennis de l'ITF en 2012 (ITF, 2012) et aux messages fondamentaux de la campagne (ITF, 2022).

L'objectif de cette étude était de connaître l'opinion des responsables des programmes de participation de certaines fédérations nationales sur la campagne Play and Stay de l'ITF.

MÉTHODOLOGIE

Échantillon

L'échantillon était composé d'un total de 30 experts masculins et de 5 experts féminins des fédérations nationales, dont l'âge moyen était de 48,06 ans. Sur les 35, 21 avaient plus

de 15 ans d'expérience dans le secteur du tennis, 4 entre 11 et 15 ans et 1 entre 5 et 10 ans. Les experts représentaient 35 pays différents (tableau 1) et tous occupaient un poste lié à la participation ou aux programmes de formation des entraîneurs dans leur fédération nationale. Les critères de sélection des pays d'origine des experts étaient basés sur le nombre de joueurs de tennis dans chaque nation. La somme des joueurs des pays participant à notre étude représente plus de 99% du nombre total de joueurs dans le monde selon le rapport mondial de l'ITF sur le tennis (ITF, 2021).

Tableau 1
Pays d'origine des experts.

Pays
Argentine
Autriche
Belgique
Brésil
Chine
Colombie
Croatie
France
Hongrie
Inde
Indonésie
Iran
Israël
Italie
Mexique
Pologne
Portugal
Russie
Espagne
Suède
Suisse
Tunisie
Turquie
États-Unis
Vietnam

Instrument

Les données ont été obtenues par le biais d'un questionnaire conçu ad-hoc pour cette étude. Une discussion a eu lieu entre les auteurs pour parvenir à un accord sur les éléments sélectionnés, leurs définitions et une première version du questionnaire. L'étape suivante a consisté en une évaluation quantitative et qualitative par 5 directeurs de tennis, entraîneurs certifiés et formateurs d'entraîneurs qui ont analysé, évalué et suggéré des changements aux définitions et aux items proposés. Sur la base de ces améliorations, une version finale de l'instrument a été conçue. Le questionnaire final comprenait 11 points portant sur la communication, les avantages, la mise en œuvre, la disponibilité, les améliorations, l'impact de la campagne Tennis Play and Stay pour les joueurs de 10 ans et moins, et le changement du règlement de compétition pour les 10 ans et moins mis en œuvre par l'ITF en 2012 (tableau 2).

Tableau 2

Catégories et sous-catégories incluses dans le questionnaire.

Catégorie	Sous-catégorie	Article
Communication	Connaissances	J'étais au courant du changement de règle de compétition pour les 10 ans et moins mis en œuvre par l'ITF en 2012.
	Communication	L'ITF a communiqué efficacement à ses parties prenantes la modification du règlement des compétitions pour les 10 ans et moins.
Avantages	Participation	La modification des règles pour les joueurs de moins de 10 ans présente des avantages évidents pour augmenter le niveau de participation des joueurs débutants.
	Apprentissage et performance	La modification des règles pour les joueurs de moins de 10 ans présente des avantages évidents pour l'amélioration de l'apprentissage et des performances des joueurs débutants.
Mise en œuvre	Formation	Les entraîneurs de mon pays mettent en œuvre le changement de règle de compétition pour les 10 ans et moins dans la plupart de leurs séances d'entraînement.
	Compétitions	Dans mon pays, les compétitions mettent en œuvre le changement de règle pour les 10 ans et moins dans la plupart des tournois.
	Formation des formateurs	Le programme de certification des entraîneurs de mon pays comprend des informations sur les règles pour les joueurs de 10 ans et moins dans la plupart des cours.
Disponibilité	Matériaux	L'équipement (balles rouges, orange et vertes) lié à la modification de la règle de compétition pour les 10 ans et moins est généralement disponible dans mon pays.
	Installations	Les installations (courts et filets rouges, orange et verts) liées à la modification du règlement des compétitions pour les 10 ans et moins sont généralement disponibles dans mon pays.
Améliorations	Changements	D'autres changements devraient être apportés aux règles du tennis pour faciliter le jeu des joueurs de moins de 10 ans.
	Recherche	Des recherches supplémentaires sur le tennis pour les 10 ans et moins sont nécessaires afin d'accroître les connaissances sur les règles applicables aux joueurs de 10 ans et moins.
Impact	Impact global	Dans l'ensemble, je pense que la modification des règles de compétition pour les 10 ans et moins a eu et continuera d'avoir un impact positif considérable sur le tennis pour les 10 ans et moins.

Procédure

Avec le soutien et l'assistance du département Participation et éducation du département Développement de l'ITF, le questionnaire en ligne a été envoyé par e-mail aux départements de participation ou de formation des entraîneurs des fédérations nationales sélectionnées, en demandant à ce qu'il soit rempli par la personne ayant les connaissances et les compétences notables en matière de tennis pour les 10 ans et moins dans cette organisation. Au début du questionnaire en ligne, les répondants ont reçu une description de l'étude et ont été informés de la confidentialité et de la nature volontaire de la recherche, conformément à la Déclaration d'Helsinki.

Analyse des données

Les données obtenues par le biais du questionnaire en ligne ont été exportées vers Microsoft Excel, où elles ont été traitées pour être mises en forme, analysées et représentées sous forme de graphiques.

RÉSULTATS

La figure 1 montre les opinions des experts concernant chacune des questions incluses dans l'enquête, liées aux variables de l'étude.

Concernant la communication de la campagne Play and Stay de l'ITF Tennis pour les joueurs de 10 ans et moins, et le changement de règles de compétition mis en place par l'ITF en 2012. Dans l'ensemble, les experts de la plupart des pays ont indiqué qu'ils étaient au courant de ce changement de règles et que la communication aux parties prenantes par l'ITF était efficace. Seuls deux experts ont fait état de divergences. L'un d'entre eux a indiqué qu'il n'était pas au courant du changement des règles, et l'autre n'était pas d'accord avec

l'efficacité de la communication de l'ITF sur ce changement des règles.

En termes de participation accrue et d'apprentissage et de performance au niveau des débutants. La plupart des experts étaient tout à fait d'accord pour dire que ce changement était un avantage, tant en termes de participation accrue qu'en termes d'apprentissage et de performance pour les joueurs débutants. L'un des experts s'est opposé à cette tendance, estimant que ce changement de règles ne constituait pas un avantage en termes de participation accrue.

En général, en ce qui concerne la mise en œuvre de la modification de la règle des compétitions pour les 10 ans et moins dans le cadre de la formation, des compétitions et de la formation des entraîneurs, les experts s'accordent à dire que la règle est mise en œuvre dans ces trois domaines, bien qu'un nombre important d'experts soient neutres. En outre, un petit nombre d'experts (n=3) ont indiqué qu'ils n'étaient pas d'accord avec la mise en œuvre de la règle, soit parce qu'elle n'était pas appliquée lors des entraînements ou des compétitions, soit parce qu'elle ne figurait pas dans les informations fournies dans les cours de formation des entraîneurs.

La plupart des experts se sont accordés sur la disponibilité positive des installations et des équipements pour mettre en œuvre la modification de la règle de compétition pour les 10 ans et moins. Alors que certains pays étaient neutres, un seul entraîneur a indiqué qu'il n'était pas d'accord avec l'accès aux installations pour mettre en œuvre la règle.

En ce qui concerne l'introduction d'autres changements de règles, la plupart des experts interrogés étaient en faveur d'un plus grand nombre de changements, bien qu'il y ait un pourcentage important d'experts qui étaient neutres, et un plus petit pourcentage qui n'étaient pas d'accord. En ce qui concerne la nécessité d'une recherche plus approfondie sur

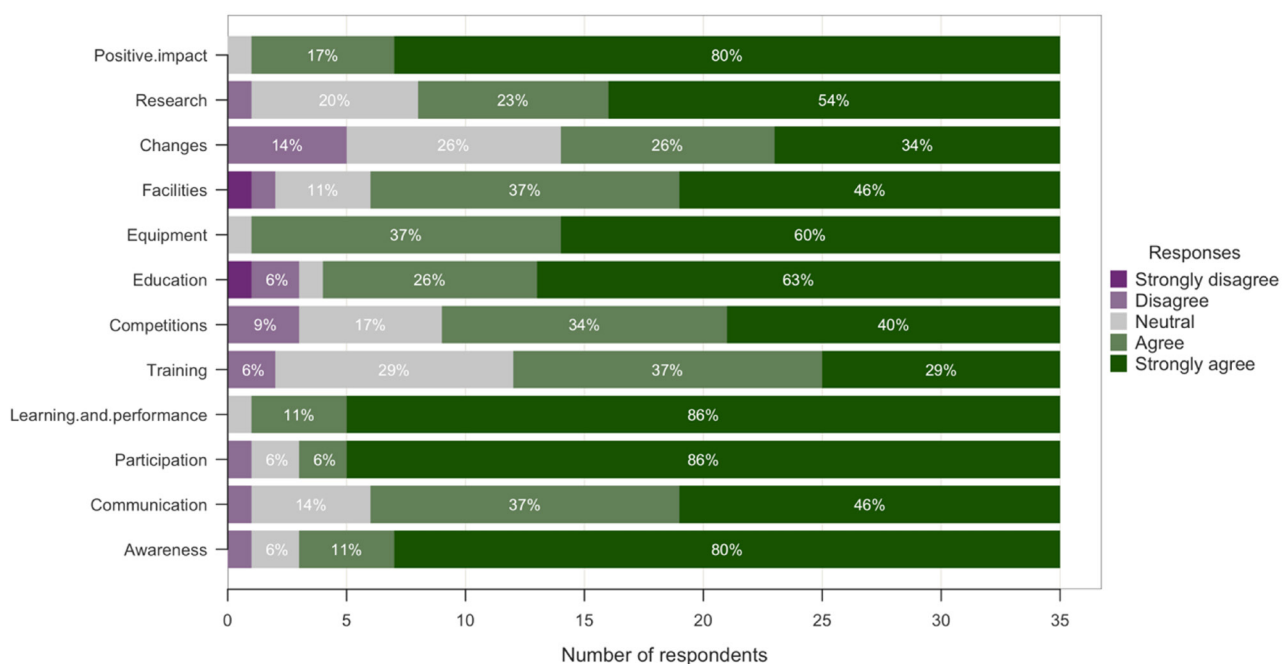


Figure 1. Opinions des experts concernant les variables analysées.

la modification des règles de la compétition pour les 10 ans et moins, la plupart des experts ont indiqué qu'ils étaient d'accord avec cette affirmation.

Enfin, à l'exception d'un expert, qui était neutre, le reste des experts ont indiqué qu'ils étaient d'accord ou fortement d'accord pour dire que, dans l'ensemble, le changement de règle a eu et continuera d'avoir un impact positif sur le tennis pour les joueurs de 10 ans et moins.

DISCUSSION

Cette étude a analysé l'opinion des responsables des programmes de participation de certaines fédérations nationales sur la campagne de l'ITF Tennis Play and Stay. Les résultats ont montré que le changement de règle de compétition pour les 10 ans et moins, mis en œuvre par l'ITF en 2012, a été bien communiqué aux entraîneurs de tennis et apporte des avantages du point de vue de la participation, ainsi que de l'apprentissage et de la performance. En outre, la plupart des pays ont mis en œuvre les concepts de la campagne dans les entraînements et les compétitions, ainsi que dans leurs programmes de formation des entraîneurs. D'autre part, en ce qui concerne la disponibilité des équipements et des installations, il a été démontré que le niveau de disponibilité est élevé dans la plupart des pays. Il a également été observé que les experts sont très intéressés par l'introduction de nouveaux changements de règles et par la réalisation de nouvelles recherches. Enfin, on considère que la mise en œuvre de la campagne Play and Stay de l'ITF a eu et continuera d'avoir un impact positif global sur le tennis pour les joueurs de 10 ans et moins.

Les résultats obtenus dans l'étude vont dans le même sens que les conclusions des recherches précédentes. En effet, en ce qui concerne l'influence de la campagne Play and Stay de l'ITF sur la participation et l'apprentissage, les résultats sont en parfait accord avec ceux obtenus par Buszard et al. (2020), qui ont conclu que la campagne était positivement associée à une participation accrue et soutenue, à l'apprentissage de

compétences et au développement de talents. En outre, ils sont également en accord avec un nombre important d'études qui ont analysé l'influence de la campagne sur l'apprentissage et la performance (Kozak, & Ibraimova, 2014 ; Khaniukova et al., 2012) ; Koronas, 2018 ; Zetou et al., 2012 ; Zetou et al., 2014 ; Cortela et al., 2019 ; Elderton, 2009 ; Vilches, 2017).

En ce qui concerne sa mise en œuvre dans les compétitions pour les joueurs de 10 ans et moins, des études antérieures ont montré ses avantages (Giménez-Egido et al., 2020 ; Gonçalves et al., 2017), ce qui renforce le fait qu'elle est largement mise en œuvre dans différents pays. D'autre part, certaines études ont reconnu l'importance d'inclure la campagne Play and Stay de l'ITF Tennis dans leurs programmes de formation des entraîneurs (Athaniilidis, 2020), ce qui soutient également l'inclusion du concept dans le programme national de la plupart des pays.

En ce qui concerne les équipements et les installations liés à la campagne ITF Tennis Play and Stay, le fait de leur grande disponibilité est très positif pour soutenir l'impact qu'ils peuvent avoir sur le développement des joueurs âgés de 10 ans et moins. Selon plusieurs études, l'utilisation de balles, raquettes et courts adaptés est l'un des aspects les plus importants qui déterminent le succès de la campagne (Buszard, et al., 2014 ; Timmerman, et al., 2015 ; Goldfine, 2013 ; Krylov & Shesterova, 2017 ; Farrow et Reid, 2010 ; Schmidhofer et al., 2014 ; Bayer et al., 2017 ; Kachel et al., 2015 ; Limpens, et al., 2018 ; Buszard et al., 2017).

Le fait que la plupart des experts soient favorables à de nouvelles modifications des règles et à de nouveaux projets de recherche renforce la philosophie de la campagne, qui se présente comme une initiative évolutive, ouverte aux changements et aux adaptations en fonction des résultats des recherches. Les recommandations relatives à la modification de la hauteur des filets pour les compétitions à 10 ans et moins, qui ont récemment fait l'objet d'un amendement aux règles du tennis de l'ITF (ITF, 2021) après que plusieurs études aient déterminé la hauteur idéale (Buszard et al., 2017), en sont un bon exemple.

Enfin, comme cela s'est produit avec les études réalisées par Kist et Ben Makhlouf (2017), Cabral (2010), ou Sanz (2017), les résultats que nous avons obtenus dans cette étude sont très positifs en ce qui concerne l'impact de cette campagne pour le développement des joueurs de 10 ans et moins dans le monde.

CONCLUSION

Les opinions des responsables des programmes de participation des fédérations nationales comptant le plus grand nombre de joueurs amateurs sur la campagne Play and Stay de l'ITF obtenues par cette étude sont, en général, extrêmement positives.

Cependant, certaines limites de ce travail peuvent être notées, comme le fait que l'échantillon a été limité à 35 des 213 pays membres de l'ITF et qu'aucun entretien approfondi n'a été réalisé qui pourrait donner une image plus précise des points de vue des participants à l'étude. D'autre part, les résultats obtenus dans cette recherche suggèrent de nouvelles lignes d'étude visant à mieux comprendre les différences possibles dans l'impact de cette campagne dans différents pays et à analyser les particularités de sa gestion et de sa mise en œuvre à l'échelle mondiale.

Nous pouvons conclure que les opinions des experts dans cette étude sont en accord avec les résultats de différentes recherches concernant les divers avantages de la mise en œuvre de la campagne Play and Stay de l'ITF pour augmenter la participation au tennis dans le monde.

REMERCIEMENTS

Les auteurs tiennent à remercier tous les experts des fédérations nationales répondantes qui ont participé à l'étude pour leur collaboration désintéressée.

FINANCEMENT ET CONFLIT D'INTÉRÊTS

Les auteurs déclarent qu'ils n'ont reçu aucun financement pour cette recherche et qu'ils n'ont aucun conflit d'intérêts en relation avec cette recherche.

RÉFÉRENCES

- Athanailidis, I. (2020). Education of greek tennis coaches and the methodology for basic strokes. *Journal of Physical Education Research*, 7, 31-35.
- Bayer, D., Ebert, M., & Leser, R. (2017). A comparison of the playing structure in elite kids tennis on two different scaled courts. *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 17(1-2), 34-43.
- Buszard, T., Farrow, D., Reid, M., & Masters, R. S. (2014). Modifying equipment in early skill development: A tennis perspective. *Research quarterly for exercise and sport*, 85(2), 218-225.
- Buszard, T., Oppici, L., Westerbeek, H., & Farrow, D. (2020). Implementation of a modified sport programme to increase participation: Key stakeholder perspectives. *Journal of sports sciences*, 38(8), 945-952. <https://doi.org/10.1080/02640414.2020.1737370>
- Buszard, T., Reid, M., & Farrow, D. (2017). Research inspired by Tennis Play and Stay-what have we learned about modifying tennis equipment? *ITF Coaching & Sport Science Review*, 25(72), 8-11.
- Cabral, V. (2010). Tennis 10s and play and stay in Portugal. *ITF Coaching and Sport Science Review*, 51(18), 7-8.
- Cortela, C. C., García, J. P. F., Higuera, M. D., & Aburachid, L. M. C. (2019). The transition process towards the yellow ball in tennis teaching. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 27(79), 31-33.
- Crespo, M., & Reid, M. M. (2007). Motivation in tennis. *British journal of sports medicine*, 41(11), 769-772.
- Elderton, W. (2009). Progressive tennis: 5-7 year old development. *ITF Coaching Sport Sci Rev*, 16(47), 5-6.
- Farrow, D., & Reid, M. (2010). The effect of equipment scaling on the skill acquisition of beginning tennis players. *Journal of sports sciences*, 28(7), 723-732.
- Fitzpatrick, A., Davids, K., & Stone, J. A. (2017). Effects of Lawn Tennis Association mini tennis as task constraints on children's match-play characteristics. *Journal of Sports Sciences*, 35(22), 2204-2210.
- Fitzpatrick, A., Davids, K., & Stone, J. (2018). How do LTA mini tennis modifications shape children's match-play performance? *ITF Coaching and Sport Science Review*, 26(74), 4-7.
- Gimenez-Egido, J. M., Ortega-Toro, E., Palao, J. M., Verdú-Conesa, I., & Torres-Luque, G. (2020). Effect of modification rules in competition on technical-tactical action in young tennis players (under-10). *Frontiers in psychology*, 2789.
- Goldfine, B. (2013). Tennis courts and equipment for junior players. *Journal of Facility Planning, Design, and Management*, 1(1).
- Gonçalves, G. H. T., Klering, R. T., Aires, H., & Balbinotti, C. A. A. (2017). Tennis competition's contributions to children's education and personal development. *Journal of Physical Education*, 27.
- Ishihara, T., Sugawara, S., Matsuda, Y., & Mizuno, M. (2017). The beneficial effects of game-based exercise using age-appropriate tennis lessons on the executive functions of 6-12-year-old children. *Neuroscience letters*, 642, 97-101.
- International Tennis Federation. (2012). *ITF Rules of Tennis 2012*. ITF.
- International Tennis Federation. (2021). *ITF Rules of Tennis 2021*. ITF.
- International Tennis Federation. (2021). *ITF Global Tennis Report*. <https://www.itftennis.com/en/about-us/organisation/publications-and-resources/publications/>
- International Tennis Federation. (2022). <http://www.tennisplayandstay.com/about-tennis-playplusstay/about-playplusstay.aspx>. Accessed 20 February.
- International Tennis Federation. (2022). <https://www.itftennis.com/en/growing-the-game/>. Accessed 20 February.
- Kachel, K., Buszard, T., & Reid, M. (2015). The effect of ball compression on the match-play characteristics of elite junior tennis players. *Journal of sports sciences*, 33(3), 320-326.
- Khaniukova, O. V., Griukova, V. V., & Kireyev, O. A. (2012). Usage the means of mini-tennis after school to enhance the development of physical qualities of children 9-10 years old. *Pedagogika, psihologiya ta mediko-biologichni problemi fizichnogo viovanna i sportu*, 10, 71-75.
- Kist, C., & Ben Makhlouf, A. (2017). Tennis Play and Stay-Case studies from South America and West, Central and North Africa. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 25(72), 27-29.
- Koronas, V. (2018). The effects of the tennis Play and Stay program on backhand skill learning and level of satisfaction in elementary school students. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 11(60).
- Kozak, A. M., & Ibraimova, M. V. (2014). Construction of training process of tennis players aged 5-6 years, taking into account the specifics of the development and control of their coordination skills. *Physical education of students*, (6), 17-24.
- Krylov, D., & Shesterova, L. (2017). Application of the "Play and Stay" program in the training of tennis players up to 10 years. *Slobzhanskyi herald of science and sport*, (6 (62)), 48-50.
- Limpens, V., Buszard, T., Shoemaker, E., Savelsbergh, G. J., & Reid, M. (2018). Scaling constraints in junior tennis: the influence of net height on skilled players' match-play performance. *Research quarterly for exercise and sport*, 89(1), 1-10.
- Miley, D. (2007). Tennis... play and stay. *ITF Coaching and Sport Science Review*, 42(15), 2-3.

- Sanz, D. (2017). The importance of modifying the equipment for beginner tennis players: Tennis Play and Stay development in Spain. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 72(72), 8-9.
- Schmidhofer, S., Leser, R., & Ebert, M. (2014). A comparison between the structure in elite tennis and kids tennis on scaled courts (Tennis 10s). *International Journal of Performance Analysis in Sport*, 14(3), 829-840.
- Timmerman, E., De Water, J., Kachel, K., Reid, M., Farrow, D., & Savelsbergh, G. (2015). The effect of equipment scaling on children's sport performance: the case for tennis. *Journal of sports sciences*, 33(10), 1093-1100.
- Vilches, F. (2017). Benefits of Tennis Play and Stay principles in the physical development of young tennis players. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 25(72), 19-22.
- Zetou, E., Koronas, V., Athanailidis, I., & Koussis, P. (2012). Learning tennis skill through game Play and Stay in elementary pupils. *Journal of Human Sport and Exercise*, 7(2), 560-572.
- Zetou, E., Vernadakis, N., Derrì, V., Bebetos, E., & Filippou, F. (2014). The effect of game for understanding on backhand tennis skill learning and self-efficacy improvement in elementary students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 152, 765-771.

Copyright © 2022 Rafael Martínez-Gallego, Tim Jones et Miguel Crespo



Ce texte est protégé par une licence [Creative Commons Attribution 4.0](#).

Vous êtes autorisé à partager, copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats et adapter le document, remixer, transformer et créer à partir du matériel pour toute utilisation y compris commerciale, tant qu'il remplit la condition de :

Attribution : Vous devez correctement créditer l'œuvre originale, fournir un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été apportées. Vous pouvez le faire de toute manière raisonnable, mais pas d'une manière qui suggère que vous avez l'approbation du concédant de licence ou que vous la recevez pour votre utilisation du travail.

[CC BY 4.0 Résumé de la licence](#). [CC BY 4.0 Texte intégral de la licence](#)

SÉLECTION DE CONTENU DU SITE ITF ACADEMY (CLIQUEZ)

