

Un ejemplo práctico de fortalecimiento de la gobernanza en los clubes de tenis universitarios japoneses

Shion Hotta^a  & Mamoru Yamamoto^b 

^aUniversidad de Keio, Japón. ^bColegio de Abogados de Tokio, Japón.

RESUMEN

En 2019, la Agencia de Deportes de Japón formuló el Código de Gobernanza de las Organizaciones Deportivas, un código que no es directamente aplicable a los clubes deportivos universitarios. Sin embargo, como se ha visto en el escándalo del club de fútbol americano de la Universidad de Nihon, es necesario reforzar la gobernanza de todos los clubes deportivos universitarios, incluido el de tenis. Por lo tanto, realizamos una encuesta de gobernanza en 268 clubes de tenis universitarios japoneses en 2021. Se pidió a los representantes de cada universidad que informaran de sus datos demográficos y respondieran a las medidas de evaluación relativas a la gobernanza de los clubes de tenis universitarios. Se realizó una tabulación simple y un análisis cruzado, y se utilizó la prueba de Chi-cuadrado o la prueba exacta de Fisher con un nivel de significación del cinco por ciento. A partir de los resultados de la encuesta, elaboramos una "Hoja de autoevaluación de la gobernanza" para los clubes de tenis universitarios. En este estudio, presentamos el esquema de los resultados de la encuesta comparando la gobernanza de las organizaciones deportivas en diferentes países. Además, se analizará un caso práctico de la Universidad de Keio en Japón, que es la primera universidad del mundo en utilizar la Hoja, basándose en los resultados de una nueva encuesta realizada en 2022.

Palabras clave: tenis universitario, código de gobernanza, hoja de autoevaluación de la gobernanza.

Recibido: 1 Junio 2022

Aceptado: 4 Julio 2022

Autor de correspondencia: Shion Hotta, Facultad de Derecho, Universidad de Keio, Japón Email: shion-hotta@keio.jp

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, el mundo del deporte japonés ha tenido numerosas oportunidades de emocionarse con temas glamorosos relacionados con megaeventos deportivos, como la Copa del Mundo de Rugby y los Juegos Olímpicos (Kawabata, 2019). Por el contrario, se han producido una serie de escándalos en organizaciones deportivas como la Federación Japonesa de Boxeo y el club de Fútbol Americano de la Universidad de Nihon (Matsuyama, 2019).

Por lo tanto, en 2019, la Agencia del Deporte de Japón formuló el Código de Gobernanza de las Organizaciones Deportivas (SGC) (Agencia del Deporte de Japón, 2019a) para mejorar el valor del deporte a través de la prevención de la aparición de escándalos que lo perjudiquen.

Sin embargo, el SGC no se aplica directamente a los clubes deportivos universitarios, sino solo a las "organizaciones cuyo objetivo principal es llevar a cabo negocios para la promoción del deporte", tal y como se menciona en el artículo 2, sección 2, de la Ley Básica del Deporte (MEXT, 2011). Otros países como Inglaterra (Sport England, 2020) y Canadá (Canadian Olympic Committee, 2021) también tienen códigos de gobernanza para organizaciones deportivas, pero son similares en el sentido de que no se aplican directamente a los clubes deportivos universitarios.



La esencia del SGC es potenciar el valor del deporte mediante la prevención de la mala conducta (Agencia Deportiva de Japón, 2019b), y no limitar el número de organizaciones deportivas aplicables. Por lo tanto, es deseable que los clubes deportivos universitarios refuercen su gobernanza también con referencia al SGC.

Sin embargo, ha habido poca investigación académica sobre la gobernanza de los clubes deportivos universitarios. De hecho, excluyendo a James y Elizabeth (2019), que examinan el cambio de política en los deportes universitarios, y a Carnegie y Tuck (2010), que examinan la gobernanza de las

organizaciones universitarias, la mayoría de los estudios anteriores se centran en la gobernanza en organizaciones más grandes que los departamentos de atletismo universitarios.

Por lo tanto, realizamos una encuesta sobre la gobernanza de los clubes de tenis universitarios japoneses en 2021 (Hotta, 2022). Basándonos en los resultados, elaboramos una "Hoja de autoevaluación de la gobernanza" para los clubes de tenis universitarios en colaboración con los abogados deportivos japoneses y la All Japan Inter-Collegiate Tennis Federation. En este estudio, presentamos el esquema de los resultados de la encuesta comparando la gobernanza de las organizaciones deportivas en diferentes países. Además, se analizará un caso práctico de la Universidad de Keio en Japón, la primera universidad del mundo en utilizar la "Hoja de Autoevaluación de la Gobernanza", basándose en los resultados de una nueva encuesta realizada en 2022 entre los miembros de la Federación de Tenis de la Universidad Politécnica de Kanto.

PROCEDIMIENTO

Se pidió a los representantes de 268 clubes de tenis universitarios inscritos en la All Japan Inter-Collegiate Tennis Federation que respondieran al cuestionario. Hubo 110 respuestas (41,0%), todas ellas (100,0%) válidas. El período de la encuesta fue del 26 de junio de 2021 al 28 de julio de 2021. El cuestionario constaba de elementos demográficos

y de las medidas de evaluación de la gobernanza de los equipos de tenis universitarios (escala AG-CT). Todos los ítems se respondieron en línea utilizando el formulario de encuesta del Sistema de Autenticación de la Universidad de Keio. Los formularios de la encuesta están protegidos por la encriptación SSL/TLS, la certificación del servidor, el control de acceso del cortafuegos y otras medidas de seguridad y protección de la información personal.

La escala AG-CT es una escala de 10 ítems de la gobernanza de los clubes de tenis universitarios, que consta de ítems relacionados con la gestión democrática y de crisis (Tabla 1). Se pidió a los encuestados que autoevaluaran sus respuestas con un "Sí" o un "No" (Yajima et al., 2011), y que respondieran a comentarios libres cuando fuera necesario. La escala AG-CT fue desarrollada por dos juristas deportivos con referencia al SGC para garantizar su validez.

ANÁLISIS DE DATOS

Se realizaron tabulaciones simples y análisis cruzados sobre sus datos demográficos y la escala AG-CT. A partir de la tabla de tabulación cruzada de los atributos de sus datos demográficos y la escala AG-CT, se utilizó la prueba de chi-cuadrado con un nivel de significación del cinco por ciento para analizar si la relación entre sus datos demográficos y la escala AG-CT era estadísticamente significativa. Para las

Tabla 1

Los contenidos de la escala AG-CT y sus resultados de tabulación simple.

Elementos		Sí (%)	No (%)
Gestión democrática	① ¿Adopta el club el principio de toma de decisiones por mayoría? (n=110) • ¿Cómo se toman exactamente las decisiones? • Situaciones en las que sintió que había un problema con la toma de decisiones del club	73,0	27,0 comentarios libres
	② ¿Es igual la relación de poder entre los clubes masculinos y femeninos? (n=87) • Situaciones en las que la relación entre los clubes de hombres y mujeres era problemática.	87,0	13,0 comentarios libres
	③ ¿La selección de jugadores representativos es justa y razonable? (n=110) • ¿Qué métodos de selección específicos se utilizan? • Situaciones en las que sentí que había un problema con la selección de jugadores representativos	97,0	3,0 comentarios libres
	④ ¿Las reglas del club se establecen en forma clara? (n=110) • Normas y reglamentos generales • Normas sobre el contenido y las normas de las penas • Normas para la correcta contabilidad y administración de bienes • Reglas y Reglamentos para la Selección de los jugadores representantes	73,0 72,7 29,0 46,4 10,0	27,0 27,3 71,0 53,6 90,0
Gestión de riesgos	⑤ ¿Se toman medidas para prevenir el abuso por parte de entrenadores y estudiantes de último año? (n=110) • Medidas preventivas realmente implementadas	7,0	93,0 comentarios libres
	⑥ ¿Ha habido alguna vez problemas de abuso u otros comportamientos? (n=110) • Situaciones en las que ha sentido la necesidad de prevenir abusos, etc.	7,0	93,0 comentarios libres
	⑦ ¿Existen medidas de precaución por accidentes durante la práctica, golpe de calor, etc.? (n=110) • Medidas preventivas específicas	80,0	20,0 comentarios libres
	⑧ ¿Hay un supervisor o persona responsable en el sitio durante la práctica? (n=110) • ¿A quién exactamente estás designando y con qué frecuencia?	36,0	64,0 comentarios libres
	⑨ ¿Alguna vez ha tenido problemas para gestionar accidentes, golpes de calor, etc.? (n=110) • Situaciones en las que consideró necesario tomar medidas de precaución contra accidentes	6,0	94,0 comentarios libres
	⑩ ¿Se mantienen registros para el control contable dentro del departamento? (n=110) • Situaciones en las que sentiste un problema	77,0	23,0 comentarios libres

celdas con una frecuencia esperada inferior a cinco o una frecuencia mínima esperada inferior a uno, se volvió a realizar la prueba exacta de Fisher para obtener un valor p exacto.

También se utiliza como referencia la V de Cramer, que indica la fuerza de la correlación entre dos variables en la tabla de contingencia LxM. Cuanto más se acerque la V de Cramer a uno, más fuerte es la asociación entre las dos variables cualitativas (Akoglu, 2018), y se considera que el tamaño del efecto específico es de 0,1 pequeño, de 0,3 mediano y de 0,5 grande (Ohbuchi, 2020). El software utilizado para estos análisis estadísticos fue R versión 4.1.1.

CONSIDERACIONES ÉTICAS

Antes de la realización de la encuesta, se explicó por escrito a los representantes de la All Japan Inter-Collegiate Tennis Federation el objetivo de la encuesta, el método de la misma y la protección de la información, y se acordó el método de la encuesta. En el formulario de la encuesta, se colocó el siguiente texto explicativo en una posición fácilmente reconocible por los encuestados: (1) el propósito de la encuesta, (2) la naturaleza voluntaria de las respuestas, y (3) el hecho de que los nombres de las personas y de las universidades no serán revelados como información identificable.

RESULTADOS

El contenido de la escala AG-CT y los resultados de su tabulación simple se muestran en la Tabla 1.

La Tabla 2 muestra las relaciones entre sus datos demográficos y la escala AG-CT. En el análisis, clasificamos las universidades de la división cuatro o inferior como "Baja Competitividad (LC)" y las de la división tres o superior como "Alta Competitividad (HC)", basándonos en el valor mediano de "Competitividad" en sus datos demográficos. El valor mediano del "número de miembros" se utilizó como criterio para clasificar los equipos en "Equipos pequeños (ST)" con 19 o menos miembros y "Equipos grandes (LT)" con 20 o más miembros.

En primer lugar, para comprobar la hipótesis de que "el nivel de buen gobierno en la escala AG-CT difiere entre los grupos LC y HC", se realizó la prueba de Chi-cuadrado o la prueba exacta de Fisher, y se encontró una diferencia estadísticamente significativa en la pregunta "¿Es justa y razonable la selección de los miembros representativos (p<.05)?". La V de Cramer fue de 0,445, lo que indica que un mayor número de encuestados respondió "sí" en el grupo HC que en el grupo LC.

A continuación, para comprobar la hipótesis de que "el nivel de buen gobierno en la escala AG-CT difiere entre los grupos ST y LT", se realizó la prueba de chi-cuadrado o la prueba exacta de Fisher, y se encontró una diferencia estadísticamente significativa en la pregunta "¿Toma usted medidas de precaución contra los accidentes y los golpes de calor durante la práctica (p<.05)?". La V de Cramer fue de 0,355, y un mayor número de encuestados respondió "sí" en el grupo LT que en el grupo ST.

DEBATE: GESTIÓN DEMOCRÁTICA

Tabla 2

Las relaciones entre sus datos demográficos y la escala AG-CT.

Escala AG-CT	Demografía	V de Cramer	
gestión democrática	① ¿Adopta el club el principio de toma de decisiones por mayoría? (n=110)	Competitividad ,057 Número de miembro ,048	
	② ¿Es igual la relación de poder entre los clubes masculinos y femeninos? (n=87)	Competitividad ,344 Número de miembro ,255	
	③ ¿La selección de jugadores representativos es justa y razonable? (n=110)	Competitividad ,445 * Número de miembro ,047	
	④ ¿Las reglas del club se establecen de forma clara? (n=110)	Competitividad ,192 Número de miembro ,007	
	Gestión de riesgos	⑤ ¿Se toman medidas para prevenir el abuso por parte de entrenadores y estudiantes de último año? (n=110)	Competitividad ,123 Número de miembro ,055
		⑥ ¿Ha habido alguna vez problemas de abuso u otros comportamientos? (n=110)	Competitividad ,036 Número de miembro ,087
		⑦ ¿Existen medidas de precaución por accidentes durante la práctica, golpe de calor, etc.? (n=110)	Competitividad ,139 Número de miembro ,355 *
		⑧ ¿Hay un supervisor o persona responsable en el sitio durante la práctica? (n=110)	Competitividad ,063 Número de miembro ,034
⑨ ¿Alguna vez ha tenido problemas para gestionar accidentes, golpes de calor, etc.? (n=110)		Competitividad ,248 Número de miembro ,023	
⑩ ¿Se mantienen registros para el control contable dentro del departamento? (n=110)		Competitividad ,072 Número de miembro ,138	

Nota: *: p<.05

En la sección sobre gestión democrática, se preguntó a los encuestados sobre (1) la toma de decisiones adecuada y (2) el mantenimiento de las normas y reglamentos.

Toma de decisiones adecuada

En primer lugar, aproximadamente el 70% de las universidades respondieron que adoptan el principio de la toma de decisiones por mayoría en sus clubes de tenis universitarios. Por el contrario, hubo respuestas como "el entrenador toma las decisiones unilateralmente". A continuación, aproximadamente el 90% de las universidades respondieron que la relación de poder entre hombres y mujeres es equitativa en los clubes de tenis en los que actúan conjuntamente hombres y mujeres. Sin embargo, algunos encuestados indicaron que los clubes femeninos suelen tener menos miembros que los masculinos, y que esto perjudica relativamente más su voz.

En consecuencia, refiriéndose al SGC, en el Principio 2, se afirma que debe establecerse un sistema que garantice una gestión organizativa adecuada, que incluya un director externo, una directora femenina y un comité de atletas. En otras palabras, la toma de decisiones de la asociación debe llevarse a cabo bajo un sistema que refleje la diversidad de opiniones. Sin embargo, algunos clubes de tenis universitarios no contaban con un sistema suficiente, como se desprende de respuestas como "las decisiones se toman según el criterio del entrenador sin escuchar las opiniones de los miembros del club". Tal situación se considera inadecuada para mantener y mejorar la cohesión del grupo (Carron, 1982) entre los miembros de los clubes de tenis universitarios.

Por lo tanto, proponemos que los clubes de tenis de cada colegio sean examinados por un tercero que no sea el jefe o el director en el proceso de toma de decisiones. Se espera que esa tercera parte desempeñe un papel en la señalización de los problemas de la gestión organizativa, que no pueden ser descubiertos y mejorados por los alumnos que mantienen una estrecha relación entre sí.

Mantenimiento de las normas y reglamentos

A continuación, más del 90% de las universidades respondieron que el proceso de selección de jugadores representativos en sus clubes de tenis universitarios era justo y razonable. Sin embargo, también se informó de que "los jugadores representativos se seleccionan en función de si al entrenador le gusta su estilo de juego", y algunos miembros de los clubes están descontentos con el proceso. En el análisis cruzado, el porcentaje de encuestados que respondió "justo y razonable" fue mayor en el grupo de HC que en el de LC, lo que puede reflejar el hecho de que la competencia por la representación en el departamento es más feroz.

A continuación, preguntamos si las reglas de los clubes de tenis universitarios están establecidas por escrito, y aproximadamente el 70% de los colegios respondieron que sí. Sin embargo, sólo el 10% de los colegios tenía "reglas para la selección de jugadores representativos", y sólo aproximadamente el 30% de los colegios tenía "reglas para el contenido y las normas de las sanciones".

En consecuencia, refiriéndose al SGC, se indica en el Principio 3 que deben establecerse normas para la selección justa y razonable de los jugadores representativos. Además, el Principio 10 señala que debe establecerse un sistema



disciplinario. El contenido de las medidas disciplinarias y los procedimientos que conducen a ellas deben establecerse por escrito y darse a conocer ampliamente. Los códigos de gobernanza del Reino Unido (Sport England, 2022) y de Canadá (Comité Olímpico Canadiense, 2021) también hacen hincapié en la "transparencia" y la "responsabilidad" como objetivo de sus códigos y exigen que las organizaciones deportivas den a conocer sus estatutos y reglas.

Por lo tanto, proponemos que cada club de tenis universitario establezca el método de selección de los jugadores representativos y los contenidos y procedimientos de las sanciones en forma escrita, como el reglamento del club. Como mínimo, es deseable establecer una política sobre los puntos de vista que deben destacarse en el proceso de selección cuando la decisión final se toma a discreción subjetiva del dirigente, después de establecer las directrices para los resultados de la competición y las clasificaciones.

DEBATE: GESTIÓN DE RIESGOS

En el apartado de gestión de riesgos, preguntamos por (1) la prevención de abusos, etc., (2) la prevención de accidentes y (3) la correcta gestión conTabla.

Prevención de abusos, etc.

En primer lugar, menos del 10% de las universidades respondieron que han aplicado medidas preventivas contra los abusos de los entrenadores y de los estudiantes de clase alta. A la inversa, menos del 10% de las universidades han castigado alguna vez a sus miembros por problemas de abusos y otros comportamientos. Sin embargo, también se han reportado casos como "Hubo acoso por parte de un miembro de rango superior, y creo que es necesario orientar, por ejemplo, creando un curso", y "Hubo un caso de calumnia a un miembro específico en las redes sociales (SNS), que se

descubrió por accidente cuando se me consultó en cierta ocasión." La prevención es indispensable porque estos incidentes pueden constituir graves problemas si se producen.

En consecuencia, refiriéndose al SGC, el principio 5 establece que debe mejorarse la educación en materia de cumplimiento. De hecho, algunos de los participantes señalaron que "se necesita orientación, como la creación de un curso." Por lo tanto, recomendamos que cada club de tenis universitario lleve a cabo una formación de cumplimiento para sus miembros. Además, como se demostró en el caso de "calumniar y difamar a un miembro concreto en el SNS, que se descubrió por accidente cuando se discutió el caso con nosotros", es difícil discutir asuntos como el abuso e identificarlos. Por lo tanto, el principio 9 del SGC establece que debe establecerse un sistema de denuncia. Sobre la base de este principio, sería deseable designar a una persona que supervise el asesoramiento en materia de confidencialidad en cada club de tenis de la universidad, como en el caso del año ejecutivo.

En este sentido, los esfuerzos relacionados con el SafeSport son una tendencia mundial. Por ejemplo, el Comité Olímpico Internacional ofrece un curso de formación para oficiales de salvaguardia (Sportsoracle, 2022). La Federación Internacional de Fútbol Asociado (FIFA) ofrece un curso de salvaguardia que está disponible para cualquier persona en todo el mundo (FIFA, 2022). La revisión de 2021 del Código de Gobernanza del Reino Unido, mencionado anteriormente, exige que el Consejo de Administración emplee a un Director Principal de Bienestar y Seguridad y que la Política Legal incluya una Ley de Salvaguardia tanto para niños como para adultos (con políticas y procedimientos adecuados) (Sport England, 2021). Además, la Asociación Británica de Tenis (LTA) está publicando activamente sus políticas y procedimientos de salvaguardia (LTA, 2022). Así pues, en muchas partes del mundo se están realizando esfuerzos para prevenir el acoso y el abuso, entre los que destaca la creación de un Mecanismo de Deporte Seguro independiente. En EE.UU., se creó el Centro de EE.UU. para el Deporte Seguro (USCSS, 2022) como organización especializada para prevenir los abusos contra los deportistas. En Canadá, se estableció el Código Universal de Conducta para Prevenir y Abordar los Malos Tratos en el Deporte (UCCMS, por sus siglas en inglés) para proporcionar una definición unificada de abuso y acoso. El Centro de Resolución de Disputas en el Deporte de Canadá (SDRCC, 2021), una organización de resolución de disputas en el deporte en Canadá, ha recibido el encargo del gobierno de establecer un sistema unificado para gestionar desde la denuncia del acoso hasta la investigación y la acción disciplinaria (SDRCC, 2021). Es cierto que puede ser difícil establecer un sistema de tal envergadura en cada club de tenis universitario. Sin embargo, sería posible establecer un sistema similar en las organizaciones que supervisan los clubes de tenis universitarios, como la All Japan Inter-Collegiate Tennis Federation en Japón o la NCAA en Estados Unidos. Esperamos seguir avanzando en este ámbito.

Prevención de accidentes

A continuación, el 80% de los colegios respondieron que tienen medidas preventivas contra los accidentes y los golpes de calor durante la práctica. El porcentaje del grupo LT fue mayor que el del grupo ST, lo que puede deberse a que los clubes de tenis con más miembros toman medidas más sistemáticas.

Aproximadamente el 40% de los colegios respondieron que tienen un supervisor o una persona encargada en el lugar durante la práctica. Sin embargo, incluso entre estos colegios, sólo un 10% aproximadamente contaba con dicha persona para cada actividad. Por el contrario, menos del 10% de los colegios respondieron que habían tenido problemas para hacer frente a los accidentes y a los golpes de calor.

En referencia al SGC, el Principio 12 establece que debe establecerse un sistema de gestión de crisis. Por lo tanto, recomendamos que cada club de tenis universitario prepare un manual de gestión de crisis que describa cómo hacer frente a los accidentes y a los golpes de calor. El manual debería prepararse bajo la dirección de un especialista en la medida de lo posible y debería estar disponible en todo momento en los lugares de práctica y en las salas del club. También hubo respuestas como "Todos los miembros recibieron una charla en el aula sobre la prevención de accidentes", "Todos los miembros consultaron los materiales sobre las medidas contra el golpe de calor" y "Se asigna un entrenador o director al equipo". "En efecto, es deseable celebrar charlas y sesiones de estudio a cargo de expertos médicos. Por ejemplo, se considera que exigir un curso de formación práctica sobre reanimación cardiopulmonar, incluido el DEA, contribuiría en gran medida a mejorar la posibilidad de que los transeúntes realicen acciones para salvar vidas (Mathias et al., 2017).

Gestión con Tabla adecuada

Por último, aproximadamente el 80% de los colegios respondieron que llevan registros para el control con Tabla interno. Sin embargo, algunos encuestados respondieron que "hay un problema con el sistema de gestión debido a los robos". "Teniendo en cuenta esto, refiriéndose al SGC, los principios 6 y 4 del SGC para las organizaciones deportivas en general afirman que debe establecerse un sistema para los procedimientos con Tablas adecuados. Por lo tanto, nos gustaría recomendar que cada club de tenis universitario establezca un sistema de registro de los gastos del club por parte de varios miembros para evitar el dinero no contabilizado y los robos.

HOJA DE AUTOEVALUACIÓN DE LA GOBERNANZA

Sobre la base de las conclusiones anteriores, desarrollamos una "Hoja de autoevaluación de la gobernanza" (Figura 1) para los clubes de tenis universitarios en cooperación con abogados deportivos japoneses y la Federación de Tenis Estudiantil de Japón. En Japón, la Universidad de Keio, miembro de la Federación de Tenis de la Universidad Politécnica de Kanto, puso en marcha una iniciativa en la que los estudiantes que pertenecen al club de tenis rellenan ellos mismos la hoja y divulgan su autoevaluación de gobernanza en el sitio web oficial de su club de tenis (Keio University Yagami Tennis Team, 2022).

Hoja de autoevaluación de gobernanza para clubes universitarios de tenis	
Club : Fecha de entrada :	
Autoevaluación del estado de respuesta A : Totalmente compatible B : Cumple parcialmente C : Desobediente	
Estado de cumplimiento	
(1) La revisión por parte de terceros debe llevarse a cabo en el proceso de toma de decisiones. · Es apropiado tener una revisión por parte de un entrenador externo o un ex alumno/a. (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(2) Los "Métodos de selección de jugadores representativos" y los "Detalles y procedimientos de sanciones" deben serdocumentados (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(3) Se debe proporcionar formación sobre cumplimiento normativo a los miembros. (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(4) Debe designarse una persona de nivel ejecutivo para estar a cargo de las consultas confidenciales y así sucesivamente. · abuso, etc. son difíciles de tratar y de entender debido a su naturaleza. (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(5) ¿Están incluidas las sanciones por abuso en las reglas del club? · Los detalles y procedimientos de las acciones disciplinarias deben incluirse en las reglas del club y los socios deben ser informados con anticipación. (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(6) Realizar sesiones de estudio de expertos en accidentes deportivos y golpes de calor · También se recomienda la formación práctica en reanimación cardiopulmonar, incluido el DEA, para todos los miembros. (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(7) Establecer un manual de gestión de crisis en caso de accidentes y golpes de calor · El manual de gestión de crisis debe estar disponible en todo momento en las salas de práctica y salas del club. · Las ubicaciones de los DEA y la información de contacto de emergencia deben compartirse con todos los miembros del club y publicarse de manera destacada en los lugares de actividad. (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(8) ¿Existe un seguimiento objetivo del entrenamiento por parte del entrenador? (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	
(9) Establecer un sistema para gestionar los registros de los gastos del club por parte de varios socios (Estado actual de la situación, elementos a mejorar en el futuro, etc.)	

Figure 1. "Hoja de autoevaluación de la gobernanza" para clubes universitarios de tenis.

Como resultado, este club de tenis universitario ha elaborado un manual de sanciones y accidentes, y el 95% de los miembros evaluaron que sentían el efecto de la mejora de la gobernanza. Desde este punto de vista, podemos esperar que el uso de esta hoja sea muy eficaz para reforzar la gobernanza de los clubes de tenis universitarios. Además, mediante el uso de esta "Hoja de evaluación de la gobernanza", los propios estudiantes podrán aprender los conceptos de cumplimiento y estado de derecho. Se espera que esto afecte positivamente a la gobernanza de sus lugares de trabajo cuando se gradúen en las universidades y empiecen a trabajar en las empresas. En este sentido, se está mejorando la hoja para que pueda utilizarse en otros deportes además del tenis, y también se está estudiando su uso en los equipos deportivos de las escuelas secundarias y los institutos. Además, la ficha se está traduciendo a varios idiomas y se está utilizando en otros países además de Japón.

CONCLUSIONES

Los resultados del análisis ayudaron a identificar el estado real de la gobernanza en los clubes de tenis universitarios japoneses, y se formularon las siguientes recomendaciones para la buena gobernanza. En primer lugar, debería realizarse una revisión por parte de terceros en el proceso de toma de decisiones. En segundo lugar, deberían documentarse los "Métodos de selección de jugadores representativos" y

los "Detalles y procedimientos de las sanciones". En tercer lugar, debe impartirse formación sobre el cumplimiento a los miembros. Cuarto, debe nombrarse una persona que supervise las consultas confidenciales en el grado ejecutivo, etc. Quinto, deberían celebrarse sesiones de estudio a cargo de expertos en accidentes deportivos y golpes de calor. Sexto, debería establecerse un manual de gestión de crisis en caso de accidentes y golpes de calor. En séptimo lugar, debe establecerse un sistema para gestionar los registros de los gastos del club por parte de varios miembros.

Basándonos en estas recomendaciones, elaboramos una "Hoja de evaluación de la gobernanza" para los clubes de tenis universitarios, que demostró ser eficaz hasta cierto punto en la Universidad de Keio (Japón). En el futuro, esperamos que este tipo de aplicación práctica se siga promoviendo y que la buena gobernanza se extienda en el deporte universitario de todo el mundo.

AGRADECIMIENTOS

Nos gustaría expresar nuestra más profunda gratitud al profesor Daisuke Hirata de la Universidad de Senshu y al profesor asociado Daisuke Mitsuhashi de la Universidad de Tsukuba por su cooperación durante la realización de este estudio. También agradecemos al profesor Hiroyuki Hirano de la Universidad de Keio, al profesor Yoshiharu Yamamoto de la Universidad de Tokio, al profesor Masaaki Katsuno de la

Universidad de Tokio y al profesor asistente de investigación Ichiro Hidaka de la Universidad de Tokio, así como a la Sra. Kaya Kudo de la Universidad de Keio y al abogado Yuri Yagi del bufete Yagi por su detallado asesoramiento en esta investigación. También me gustaría expresar mi gratitud a la Sra. Keiko Ueno, Secretaria General de la Federación Intercolegial de Tenis de Japón, y a los miembros de los clubes de tenis de cada universidad por su cooperación en esta investigación, así como a las muchas otras personas cuyo apoyo ha hecho posible este estudio.

CONFLICTO DE INTERESES Y FINANCIACIÓN

Este estudio se llevó a cabo como parte de "Una encuesta sobre el buen gobierno en los equipos de tenis universitarios" y contó con el apoyo de la beca de investigación 2019 de la Sociedad Japonesa de Ciencias del Tenis.

REFERENCIAS

- Akoglu, H. (2018) User's guide to correlation coefficients. *Turkish journal of emergency medicine*, 18 (3): 91-93. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>
- Canadian Olympic Committee (2021) Canadian Sport Governance Code. <https://nso.olympic.ca/canadian-sport-governance-code/> (Last viewed on June 9, 2022).
- Carnegie, G. D., and Tuck, J. (2010) Understanding the ABC of University Governance. *Australian Journal of Public Administration*, 69 (4): 431-441. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8500.2010.00699.x>
- Carron, A. V. (1982) Cohesiveness in Sport Groups: Interpretations and Considerations. *Journal of Sport Psychology*, 4 (2): 123-138.
- FIFA (2022) FIFA GUARDIANS. <https://safeguardinginsport.fifa.com/> (Last viewed on June 9, 2022).
- Hotta, S., Yamamoto, M., Hirata, D. and Mitsuhashi, D. (2022) A Survey on good governance in college tennis teams: Consideration based on the sports organizations governance code (in Japanese with English RESUMEN). *Tenisu no kagaku* (Japanese Journal of TENNIS SCIENCES), 30: 27-39.

- James, D. and Elizabeth, S. (2019) How Institutions and Social Identity Affect Policy Change: The Case of College Sports. Working Paper Series Northwestern Institute for Policy Research. <https://www.ipr.northwestern.edu/documents/working-papers/2019/wp-19-22rev.pdf> (Last viewed on June 9, 2022).
- Japan Sports Agency (2019a) SGC. https://www.mext.go.jp/sports/b_menu/sports/mcatetop10/list/1412105.htm (Last viewed on June 9, 2022).
- Japan Sports Agency (2019b) SGC (NF) https://www.mext.go.jp/sports/content/1420887_1.pdf (Last viewed on June 9, 2022).
- Kawabata, K. (2019) After the Rugby World Cup (in Japanese). *Ningen fukushigaku kenkyu* (Japanese Journal of Human Welfare Studies), 12 (1): 3-5.
- Keio University Yagami Tennis Team (2022) Research. <https://rikotaitenniskeio.wixsite.com/official-page/research> (Last viewed on June 9, 2022).
- LTA (2022) SAFEGUARDING. <https://www.lta.org.uk/about-us/safeguarding/> (Last viewed on June 9, 2022).
- Mathias, J. H., Mikael, V., Mikkil, S. A., Michael, W. D., and Lars, W. A. (2017) Bystander automated external defibrillator use and clinical outcomes after out-of-hospital cardiac arrest: A systematic review and meta-analysis. *Resuscitation*, 120: 77-87. <https://doi.org/10.1016/j.resuscitation.2017.09.003>
- Matsuyama, K. (2019) Followership and leadership: as a clue of Nihon University American football club case (in Japanese). *Shokei-gakuso* (Journal of Business Studies), 65 (5): 243-262.
- MEXT (2011) Basic Act on Sports. https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/kihonhou/attach/1336024.htm (Last viewed on June 9, 2022).
- Obuchi, K. (2020) Investigation of the Consciousness of Local Producers over Changes in the External Environment of the Traditional Craft Industry (in Japanese). *Nihon dezain gakkai kenkyu happyou taikai gaiyousyu*, 67: 326-327. https://doi.org/10.11247/jssd.67.0_326
- SDRCC (2021) http://www.crdsc-sdrcc.ca/eng/documents/SDRCC_National_Consultations_Summary_Report_EN_Final.pdf (Last viewed on June 9, 2022).
- Sport England (2020) A Code for Sports Governance. <https://www.sportengland.org/campaigns-and-our-work/code-sports-governance> (Last viewed on June 9, 2022).
- Sportsoracle (2022) IOC Certificate: Safeguarding Officer in Sport. <https://www.sportsoracle.com/course/ioc-certificate-safeguarding-officer-in-sport/> (Last viewed on June 9, 2022).
- USCSS (2022) <https://uscenterforsafesport.org/> (Last viewed on June 9, 2022).
- Yajima, M., Asakawa, Y., and Yamaguchi, H. (2011) Structural Factors of "Enjoyment" among Community-Dwelling Elderly (in Japanese with English RESUMEN). *Rigaku ryohou kagaku*, 26 (1): 95-99. <https://doi.org/10.1589/rika.26.95>

Copyright © 2022 Shion Hotta y Mamoru Yamamoto



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[CC BY 4.0 Resumen de licencia](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). [CC BY 4.0 Texto completo de la licencia](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

[CONTENIDO ITF ACADEMY RECOMENDADO \(HAZ CLICK ABAJO\)](#)

