



Editorial

Luca Santilli y Miguel Crespo 

Tennis Development, Integrity and Development Department, International Tennis Federation, Londres, Reino Unido.

Bienvenidos al número 88 de la Revista de Entrenamiento y Ciencias del Deporte de la ITF. Este número es el último de 2022. Está disponible en la Academia de la ITF, así como en la nueva página de la revista, a la que se puede acceder [aquí](#). Este número abarca una interesante variedad de temas que incluyen el juego de pies en los golpes, el rendimiento en el saque, la hidratación, la incidencia de las lesiones, la retroalimentación y el aprendizaje, la mejora del tiempo de reacción, una prueba para evaluar los desplazamientos, la narrativa del rendimiento, la cuantificación de la carga de entrenamiento y un enfoque del entrenamiento basado en las pruebas de las ciencias del deporte.

Dentro de la estrategia de desarrollo de la ITF 2021-2024 el pilar Educación incluye varios proyectos que se han puesto en marcha a lo largo de 2022. La ITF apoyó 32 cursos de certificación organizados por 30 Asociaciones Nacionales, desde agosto hasta diciembre de 2022. Los cursos presenciales siguieron los programas estándar de la ITF para los cursos ITF Play Tennis, Entrenador de Jugadores Inicantes e Intermedios, Entrenador de Jugadores Avanzados y Entrenador de Jugadores de Alto Rendimiento. Quince cursos fueron financiados por Solidaridad Olímpica (SO) de los cuales seis eran Cursos Técnicos Regionales para Entrenadores, con cursos de diferentes tipos que se celebraron en Camboya, Lituania, México, Sudáfrica y Túnez.

Durante el segundo semestre del año se celebraron tres Conferencias Regionales de Entrenadores de la ITF. Se organizaron conferencias presenciales en Bali, Indonesia, del 27 al 29 de octubre (conferencia en inglés), a la que asistieron 161 entrenadores en representación de 36 naciones, y en Bogotá, Colombia, del 1 al 3 de noviembre (conferencia en español con traducción al inglés), a la que asistieron 177 entrenadores en representación de 31 naciones. Los días 20 y 21 de octubre se celebró una conferencia virtual de dos días en francés a través de la Academia de la ITF, a la que asistieron 142 entrenadores en representación de 29 países. Por lo tanto, un total de 480 entrenadores de 96 naciones participaron en estas Conferencias.

Se ofrecieron dos tipos de cursos como parte del programa de Becas SO de este año para entrenadores en Valencia - el curso de Entrenador de Jugadores de Alto Rendimiento de la ITF y el curso de Entrenador de Jugadores Avanzados de la ITF (CAP) para exjugadores. Todos los cursos fueron completados, con los exjugadores Marcos Baghdatis (CYP), Karolina Sprem (CRO) y Alexandra Dulgheru (ROM) completando el curso CAP. Los nueve exjugadores y entrenadores de equipos nacionales que asistieron a la parte práctica del curso aprobaron. Las partes teóricas de los cursos se impartieron a través de la Academia de la ITF. Los 28 candidatos seleccionados completaron la parte teórica de cuatro o seis semanas de sus respectivos cursos a finales de mayo/mediados de junio, mientras que los aspectos prácticos de los cursos de certificación tuvieron lugar en julio y agosto. Es estupendo ver cómo antiguos jugadores profesionales pasan de a la formación de entrenadores, lo que refuerza el mensaje de que el tenis es un deporte de todos.

La ITF ofrece oportunidades a los interesados en participar en el tenis a todos los niveles del juego a través de una plataforma educativa

financieramente sostenible, con la que ganan los países miembros, las asociaciones regionales, los usuarios y la ITF. La Academia de la ITF es uno de nuestros principales activos digitales. Las suscripciones a la plataforma se dispararon durante la pandemia, y no parece que esto vaya a frenarse, ya que este año hemos registrado un aumento del 20% en el número de usuarios registrados. La Academia de la ITF es un sistema de gestión del aprendizaje hecho a medida que se utiliza para ofrecer información, formación y oportunidades de certificación a asociaciones nacionales, entrenadores, jugadores, padres, aficionados y administradores, y que está disponible en 11 idiomas.

Este año se han añadido más cursos a la creciente biblioteca de contenidos para que los usuarios puedan aprender sobre el Número Mundial de Tenis de la ITF, Tenis de Playa, Alfabetización Física y Deporte de Alto Rendimiento para Deportistas con Discapacidad Intelectual, entre otros. De cara a 2023, y basándonos en los comentarios recibidos de las asociaciones nacionales y otras partes interesadas, lanzaremos un programa para gerentes de clubes, una nueva sección sobre arbitraje, un curso sobre entrenamiento de jugadoras y una serie de cursos sobre tenis en silla de ruedas. Al añadir continuamente contenidos nuevos y variados de interés para los usuarios, la Academia de la ITF se alinea con la estrategia de la ITF de atender a diferentes públicos e intereses en beneficio del juego.

Se han enviado Acuerdos de Intercambio de Datos (ASD) de la ITF a 99 Asociaciones Nacionales (AN) que aceptaron un paquete AN de la Academia de la ITF, de las cuales 85 han activado sus paquetes y están utilizando activamente la plataforma para organizar cursos nacionales de certificación y talleres educativos o seminarios web. En el momento de redactar este artículo, la Academia de la ITF cuenta con más de 56.500 usuarios registrados y 199.000 usuarios anónimos que tienen acceso a más de 190 cursos en inglés, 154 cursos en francés, 147 cursos en español, 151 cursos en portugués, 159 cursos en ruso, 99 en árabe, 59 en indonesio, 66 en chino, 33 en turco y 19 en eslovaco, el idioma añadido más recientemente. El persa será la próxima lengua en lanzarse. Durante el periodo comprendido entre el 1 de julio de 2022 y el 11 de diciembre de 2022, se registraron más de 1.000.000 (un millón) de páginas vistas, y los usuarios pasaron una media de 21 minutos por sesión, navegando una media de 17 páginas. Los contenidos de la Biblioteca (antiguo iCoach) también han aumentado, pasando de 1.400 en 2021 a más de 1.650 hasta la fecha.

La nueva aplicación web progresiva (PWA) de libros electrónicos de la ITF se lanzó en agosto y está alojada en la Academia de la ITF. Los usuarios de la actual aplicación de libros electrónicos recibieron notificaciones a través de la antigua y la nueva aplicación con detalles sobre cómo migrar sus títulos actuales a la nueva plataforma. Actualmente, todos los manuales de los cursos de la ITF están disponibles en la nueva aplicación de libros electrónicos, ya que el contenido existente se sigue cargando en la nueva plataforma. El Manual para Entrenadores Avanzados de la ITF está disponible de forma gratuita y puede consultarse y descargarse desde la nueva aplicación.

La ITF, a través de la campaña Advantage All, está facilitando la participación de tres entrenadoras en el programa Women in Sport High Performance Pathway (WISH Programme), que se ha desarrollado en cooperación con el COI/Solidaridad Olímpica, la ASOIF, la AIOWF y varias federaciones internacionales que ya participan en proyectos para aumentar las oportunidades y las vías de acceso para las entrenadoras de alto rendimiento. El programa olímpico se ha desarrollado en coordinación con un equipo de especialistas de la Universidad de Hertfordshire para equipar a las mujeres entrenadoras, que tienen el potencial y la ambición de tener éxito en la obtención de puestos en los niveles de entrenamiento de élite dentro de sus deportes. El programa tiene una duración de 21 meses y permite a las mujeres que participan o tienen potencial para participar en el entrenamiento de élite, acceder a formación en liderazgo, tutoría en liderazgo y formación complementaria específica del deporte dirigida por la FI y con el compromiso de los Comités Olímpicos Nacionales. Las candidatas de la ITF de este año son Olha Khaniukova (Ucrania), Radhika Kanitkar (India) y Roxanne Clarke (Sudáfrica). Las entrenadoras han asistido a una semana residencial en el Reino Unido en octubre y continuarán el curso el año que viene.

Además, a finales de abril de 2022 concluyó un proyecto de Desarrollo de un Sistema Nacional del Deporte (DNSS) en Mauricio. Entre los proyectos DNSS en curso se encuentran los de Bahrein, Eswatini y Chad, con Turkmenistán aprobado también. Desde su lanzamiento el verano pasado, 24 tutores han sido reconocidos a través del Programa Internacional de Certificación de Tutores de la ITF. Hasta la fecha, ocho naciones han obtenido el reconocimiento de su sistema de formación de entrenadores por parte de la ITF en 2022 a través del programa de Reconocimiento de Sistemas de Formación de Entrenadores. Ahora hay 69 naciones en total, de las cuales 18 están reconocidas a nivel Oro, 10 a nivel Plata, 22 a nivel Bronce y 19 a nivel Blanco.

Como parte del pilar de Participación, durante los últimos 25 años, la Iniciativa de Tenis Juvenil de la ITF ha sido un componente esencial de la trayectoria del jugador. El programa nacional de base para menores de 14 años es uno de los más exitosos para introducir el tenis en todos los rincones del mundo y proporcionar la plataforma para que muchos jugadores de talento progresen en los circuitos regionales y en el ITF Junior World Tennis Tour dentro de sus respectivos países.

En la actualidad, la ITF apoya a 142 naciones activas en el JTI, muchas de las cuales utilizan ahora una nueva plataforma de informes en línea que se ha puesto en marcha durante 2021 y que nos permite conocer su nivel de actividad tenística. Todos los coordinadores nacionales del JTI deben completar un conjunto específico de cursos en línea previos a través de la Academia de la ITF, lo que garantiza el desarrollo profesional continuo y que el personal clave responsable alcance un nivel mínimo de comprensión del programa.

El JTI no se limita a poner raquetas en manos de los niños por primera vez o a encontrar a los jugadores con más talento, como la keniana Angela Okutoyi y la iraní Meshkatolzahra Safi. Es un programa que ofrece oportunidades para que todo el mundo se implique en el deporte, ya sea un entrenador, un padre, un jugador o alguien que participa en el tenis como aficionado.

Estamos viendo cómo muchos exjugadores que se iniciaron en el tenis a través del JTI utilizan sus conocimientos y experiencia para ayudar a crecer a la próxima generación de jugadores asumiendo otras funciones en el tenis. Y luego están los padres de los tenistas, que quieren hacer más para apoyar a su comunidad en general. La Academia de la ITF pone a disposición de los padres una serie de cursos y talleres nacionales.

Comprender el panorama del tenis es crucial para poner en marcha una estrategia de crecimiento a largo plazo. El año pasado publicamos una actualización del Informe Global de Tenis de la ITF, centrado en 41 naciones que representan el 90% de la población que juega al tenis, de las pistas y de los entrenadores. Estamos a la cabeza de otras federaciones deportivas internacionales en la recopilación de datos de nuestras asociaciones nacionales miembros, y los utilizamos para apoyar el crecimiento del juego.

Este proceso de recopilación de datos continuará en 2023, ya que pretendemos comprender mejor el panorama del tenis a través de esta perspectiva en todo el mundo. En 2024 publicaremos el próximo Informe Global de Tenis de la ITF para posicionarnos claramente en nuestro camino hacia "30 para 30", 30 millones de jugadores más para 2023.

Ya estará al tanto del papel clave del Número Mundial de Tenis de la ITF (el "WTN") como nuevo producto digital para abrir el deporte y hacerlo más inclusivo inspirando a jugadores de todos los niveles a jugar más a menudo y permanecer en el juego. La visión de la WTN es asegurar que todas las Asociaciones Nacionales impulsen la participación y actúen como líderes de su comunidad tenística. Para ello, hemos creado una comunidad digital y física de jugadores con un lenguaje común y hemos puesto a disposición de cualquier jugador del mundo una clasificación global de primera clase.

A día de hoy, 18 asociaciones miembros de y la ITF han lanzado públicamente y con éxito a 1,4 millones de jugadores. Y en total 153 naciones se han inscrito para participar en el proyecto. Hay más de 60 asociaciones miembro que comparten de forma segura millones de registros de tenis que se utilizan para alimentar los sofisticados algoritmos de individuales y dobles.

La Federación Ucraniana de Tenis está trabajando con la ITF para proporcionar Números Mundiales de Tenis a los jugadores del país, dándoles la oportunidad y un incentivo para que sigan jugando al tenis y formen parte de una comunidad mundial de clasificación sin necesidad de viajar.

Desde mayo, el ITF WTT Juniors y el ITF Masters Tours utilizan la WTN como criterio de aceptación para todos sus torneos y Campeonatos del Mundo. La ITF seguirá desplegando con éxito el producto del Número Mundial de Tenis de la ITF y sus sistemas con el objetivo de crear una comunidad amplia y comprometida de jugadores de todo el mundo. Para más información sobre el Número Mundial de Tenis de la ITF, visite www.worldtennisnumber.com

Esperamos que lo que hemos compartido en este artículo muestre cómo la ITF está pensando de forma creativa sobre cómo conseguir que más gente participe en nuestro deporte. Por encima de todo, esperamos trabajar y apoyar a nuestros países miembros a medida que se embarcan en su viaje hacia la digitalización, de modo que podamos llegar a los millones de jugadores de tenis que aún no conocemos y comprometernos con ellos, creando así oportunidades para todos los implicados.

También nos gustaría animar a que se envíen nuevas propuestas al CSSR de la ITF a través de la nueva plataforma. Por último, nos gustaría dar las gracias a todos los autores por sus contribuciones, así como a todos aquellos que enviaron propuestas. Las directrices completas para la aceptación y publicación de artículos pueden consultarse en la página del número más reciente en la Academia de la ITF. Esperamos que disfruten de la lectura de la 88ª edición de la Revista de Ciencias del Entrenamiento y del Deporte de la ITF.

Copyright © 2022 Luca Santilli y Miguel Crespo



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Usted es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[CC BY 4.0 Resumen de licencia](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). [CC BY 4.0 Texto completo de la licencia](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

[CONTENIDO RECOMENDADO DE LA ITF ACADEMY \(CLICK AQUÍ\)](#)

