



L'intervention multidisciplinaire et interdisciplinaire dans le tennis.

Rafael Pacharoni, Rodrigo Poles Urso, Ludgero Braga Neto, Marcelo Massa.

Instituto Tênis, Brazil.

RÉSUMÉ

Lorsque vous entreprenez un projet axé sur le haut niveau, il est nécessaire d'établir une communication claire et constante entre tous les membres de l'équipe multidisciplinaire, lesquels doivent, dans le contexte actuel, passer par un processus de décentralisation qui consiste à assurer le partage des tâches et des connaissances entre les experts des différents domaines de travail qui composent l'équipe interdisciplinaire.

Mots clés: Haut niveau, Intervention interdisciplinaire, Plan.
Article reçu: 19 Décembre 2013.
Article accepté: 25 Janvier 2014.
Auteur correspondant: Rafael Pacharoni, Instituto Tênis, Brazil.
Email: pacharoni_rp@yahoo.com.br

INTRODUCTION

Lorsqu'on entreprend un projet axé sur le haut niveau et le professionnalisme, il convient d'élaborer un plan qui couvre l'ensemble des domaines inhérents à l'entraînement sportif et qui inclut par conséquent chacun des intervenants : l'entraîneur, le préparateur physique, le physiothérapeute, le nutritionniste, le psychologue, le médecin, etc. L'objectif d'un tel plan est de maximiser les chances de former un plus grand nombre de joueurs de tennis en leur fournissant tous les outils dont ils ont besoin pour atteindre l'excellence dans leur sport.

INTERVENTION MULTIDISCIPLINAIRE

De nos jours, il arrive souvent qu'on entende des remarques du type « c'est vraiment difficile de jouer au tennis ». Dans les faits pourtant, le tennis n'est pas un sport difficile à apprendre ou à pratiquer, surtout lorsqu'on considère les progrès qui ont été effectués au cours des dernières années dans le domaine de la méthodologie, comme la création des programmes « Play and Stay » et « Le petit tennis ». Le tennis est un sport complexe qui exige des athlètes, qui souhaitent exceller et jouer au plus haut niveau, des efforts importants pour se perfectionner dans les quatre principaux domaines propres à cette discipline : la technique, la tactique, le physique et la psychologie (Kovacs, 2007). Dans cette optique, la formation d'un athlète de haut niveau passe par un travail fondé sur une approche qualitative et réfléchie qui favorisera le développement de l'individu dans ces domaines. C'est en partant de ce concept que s'impose le rôle de l'équipe multidisciplinaire.

En raison de sa nature complexe, laquelle repose sur différents domaines de la connaissance humaine, le tennis nécessite la mise en place d'une équipe multidisciplinaire composée de spécialistes capables de comprendre chacun de ces différents

domaines et, par conséquent, de les enseigner aux athlètes pour soutenir leur perfectionnement. Par exemple, l'entraîneur, qui est responsable du développement des domaines techniques et tactiques, doit avoir un certain niveau d'expertise en matière de biomécanique et de pédagogie pour être en mesure de corriger la mécanique de tous les coups et de concevoir des exercices permettant de simuler la résolution de problèmes durant un match (développement tactique). Le domaine physique, en revanche, relève du préparateur physique, du physiothérapeute, du nutritionniste et du médecin, qui tous ensemble doivent veiller à ce que l'athlète soit dans une condition physique idéale pour jouer à son meilleur niveau. Le domaine psychologique, quant à lui, relève principalement du psychologue du sport, qui doit être capable de comprendre les facteurs émotionnels et mentaux qui influent sur la performance du joueur de tennis afin d'aider ce dernier à améliorer son comportement pendant les tournois et les séances d'entraînement.

À ce stade, il convient de préciser que, chez les jeunes joueurs de tennis l'excellence dans un domaine peut parfois compenser l'absence de perfectionnement dans un autre. Par exemple, un joueur dont la préparation physique est défaillante peut malgré tout trouver un moyen de continuer à gagner s'il possède d'excellentes qualités sur les plans technique, tactique et psychologique. En revanche, dans le sport professionnel de haut niveau, les joueurs n'ont d'autre choix que de viser l'excellence en permanence. En d'autres termes : qui dit haut niveau, dit excellence dans tous les domaines.

INTERVENTION INTERDISCIPLINAIRE

L'évolution du tennis au cours des deux dernières décennies a conduit à une augmentation du nombre de travaux de

recherche scientifique et d'études ou de projets visant à comprendre les exigences de ce sport d'un point de vue interdisciplinaire (Fernandez-Fernandez, 2013). Selon cette approche interdisciplinaire, les tâches réparties entre les différents domaines propres au tennis devraient être exécutées de manière conjointe, sans perdre les particularités de chacune d'elles, de façon à permettre l'acquisition par les athlètes de connaissances plus vastes et plus approfondies (Barbieri et al., 2008).



Ainsi, on peut en conclure que, pour favoriser un développement optimal des sportifs de haut niveau, il est nécessaire que tous les intervenants travaillent de concert dans tous les domaines concernés afin de maximiser les chances de former un plus grand nombre de joueurs de tennis dotés des outils requis pour atteindre l'excellence dans leur sport.

S'appuyant sur ces conclusions, la majorité des clubs et des centres sportifs de haut niveau se sont aujourd'hui dotés d'un large effectif composé de professionnels, tels que des psychologues, des nutritionnistes, des entraîneurs, des préparateurs physiques et des physiothérapeutes, qui tous ensemble forment une équipe multidisciplinaire. Mais qu'en est-il de la communication entre tous ces professionnels ? Autrement dit, existe-t-il véritablement un travail interdisciplinaire entre ces personnes ?

Lorsqu'il est question de sport de haut niveau, il est indispensable de mettre un plan en place. Cependant, un tel plan doit être conçu comme un tout, en y intégrant tous les domaines, de sorte que le développement d'un domaine influence de manière positive le développement d'un autre domaine, et non l'inverse. Cela étant dit, il est fréquent de voir, au cours d'une journée ou d'une séance d'entraînement, les différents domaines avoir une influence conjointe sur un joueur. Par exemple, le travail technico-tactique peut subir des interférences provenant d'autres domaines, comme la préparation physique, la nutrition, etc.

Pour illustrer la nécessité de recourir à une approche interdisciplinaire, imaginons l'exemple suivant : un préparateur physique décide d'organiser le matin une séance d'entraînement intensif pour son joueur afin qu'il travaille son adresse en effectuant des sprints et des changements de

direction. À la fin de cette séance, le joueur se rend sur le terrain de tennis où son entraîneur lui a préparé une séance de pratique intensive de deux heures, composée de longs échanges et de beaucoup de déplacements. Mécontent de la performance de son joueur qui, pense-t-il, ne se donne pas à fond, l'entraîneur décide d'augmenter encore l'intensité de l'entraînement, exigeant toujours plus de son joueur. Le lendemain, le joueur ne parvient quasiment plus à se déplacer efficacement sur le court en raison d'un épuisement physique doublé de douleurs musculaires, qui à leur tour risquent d'entraîner des blessures, tout cela en raison de charges d'entraînement qui ont été mal planifiées.

Dans ce scénario, le problème auquel a été confronté le joueur était dû à une communication inefficace, voire inexistante, entre l'entraîneur et le préparateur physique, sans parler d'un manque de planification interdisciplinaire.

Dans ce même ordre d'idée, Davids et al. (2008) affirment que s'il est pertinent d'identifier et de reconnaître l'existence de philosophies de travail différentes au sein d'une équipe, il est crucial de favoriser une approche intégrée. Mais force est de constater qu'il n'est pas rare d'être témoin de situations qui limitent le développement interdisciplinaire dans les centres de tennis. En voici quelques exemples :

- Un seul professionnel au sein de l'équipe (souvent appelé l'« entraîneur en chef ») centralise toutes les tâches.
- Certains professionnels peuvent ressentir une certaine insécurité quant il s'agit de partager des connaissances spécifiques ou de déléguer une activité donnée à un autre membre de l'équipe interdisciplinaire.
- La vanité, l'ego, etc.

La figure ci-dessous illustre l'intervention interdisciplinaire dans le cas du tennis.

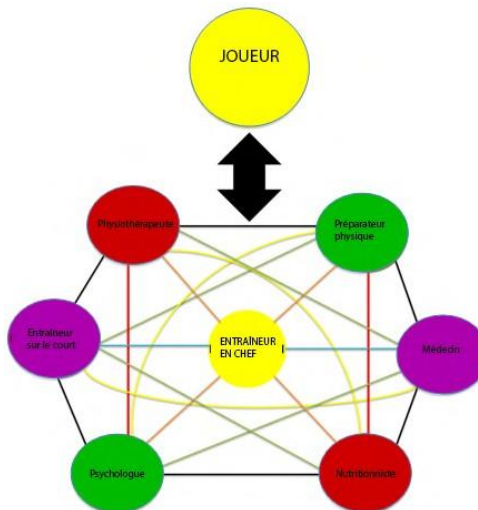


Illustration 1. L'intervention interdisciplinaire dans le tennis.

CONCLUSION

Le tennis est un sport complexe qui oblige les athlètes à optimiser leur développement dans tous les domaines propres à cette discipline s'ils souhaitent exceller et jouer au plus haut niveau. Pour tous les domaines, qu'il s'agisse de la technique, de la tactique, du physique ou de la psychologie, il est nécessaire d'établir une communication claire et constante entre tous les membres de l'équipe multidisciplinaire, lesquels doivent, dans le contexte actuel, passer par un processus de décentralisation qui consiste à assurer le partage des tâches et des connaissances entre les experts des différents domaines de travail qui composent l'équipe interdisciplinaire.



RÉFÉRENCES

- Barbieri, A., Reimberg, A.E.C., Dipicoli, M.A., Caron, R.S., Prodócimo, E. (2008). Interdisciplinarity, social inclusion and evaluation in physical education: contributions of the theory of multiple intelligences. *Rev. Mackenzie de Educação Física e Esporte*, 7(2), 119-127.
- Davids, K., Handford, C., Williams, M. (2008) The natural physical alternative to cognitive theories of motor behaviour: An invitation for interdisciplinary research in sports science? *Journal of Sports Science*, 12(6), 495-528. <https://doi.org/10.1080/02640419408732202>
- Fernandez-Fernandez, J. (2013). Special issue on tennis. *Journal of Sports Science and Medicine*, 12.
- Kovacs, M.S. (2007). Tennis Physiology: Training the Competitive Athlete. *Sports Medicine*, 37(3), 189-198. <https://doi.org/10.2165/00007256-200737030-00001>

SÉLECTION DE CONTENU DU SITE ITF TENNIS ICOACH (CLIQUEZ)



Droits d'auteur (c) 2014 Rafael Pacharoni, Rodrigo Poles Urso, Ludgero Braga Neto, Marcelo Massa.



Ce texte est protégé par une licence [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vous êtes autorisé à Partager – copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats – et Adapter le document – remixer, transformer et créer à partir du matériel pour toute utilisation, y compris commerciale, tant qu'il remplit la condition de:

Attribution: Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son Œuvre.

[Résumé de la licence](#) - [Texte intégral de la licence](#)