

# Estrategias de igualdad de género en las asociaciones nacionales. Ejemplos de buenas prácticas en América Central y del Sur

Cecilia Ancalmo<sup>1</sup>, Fabiola Zuluaga<sup>2</sup>, Macarena Miranda<sup>3</sup>, Patricia Castro<sup>4</sup> & Darlene Kahn<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Desarrollo del Tenis, Federación Internacional de Tenis, Londres, Reino Unido. <sup>2</sup>Colombia. <sup>3</sup>Chile.

<sup>4</sup>Costa Rica. <sup>5</sup>Panamá

## RESUMEN

La igualdad de género es una cuestión crucial que trasciende las fronteras del tenis y el deporte y afecta a la sociedad en su conjunto. Históricamente, el tenis ha sido un deporte pionero a la hora de dejar claros y defender los derechos de la mujer en todos los ámbitos de la vida. En lo que respecta al tenis profesional, el tenis ha tenido grandes representantes en este ámbito como Billie Jean King, que ha sido pionera en la consecución de la igualdad de género en el tenis profesional. La ITF, por su parte, lanzó la campaña Advantage All para generar un movimiento que ayudara a visualizar la situación existente en nuestro deporte. El objetivo de este artículo es presentar las visiones que algunas mujeres relacionadas con el tenis en diferentes países de Centro y Sudamérica tienen sobre las diferentes iniciativas llevadas a cabo. Además, se comparten experiencias, opiniones y percepciones sobre los diferentes programas. Esperamos que esta colaboración sea de utilidad para todas aquellas personas interesadas en contribuir al logro de la igualdad de género en el tenis.

**Palabras clave:** Género, igualdad, ventaja para todos, programas.

**Recibido:** 1 Junio 2023

**Aceptado:** 10 Julio 2023

**Autor de correspondencia:** Cecilia Ancalmo. Email: [cecilia.ancalmo@itftennis.com](mailto:cecilia.ancalmo@itftennis.com)

## INTRODUCCIÓN

### Escenario de participación y competición del tenis femenino

El tenis femenino en todo el mundo se enfrenta a un reto de participación, con una notable disparidad de género en los grupos de edad competitivos y de más edad, a pesar de una división bastante igualada entre los grupos de edad mucho más jóvenes. Los datos obtenidos en diferentes estudios sugieren que existen retos a la hora de retener a las jugadoras en este deporte, lo que indica la necesidad de adoptar mayores medidas para comprender y abordar las causas subyacentes de este escenario. La disparidad de género es un problema importante en el tenis de competición, especialmente en los grupos de mayor edad, a pesar de una participación más equilibrada entre los jugadores más jóvenes (Ward & Buscome, 2019). La amenaza de los estereotipos, referida al efecto psicológico de los estereotipos negativos, puede contribuir al bajo rendimiento y la desmotivación de las chicas en el tenis. Sin embargo, las investigaciones han demostrado que la amenaza de los estereotipos puede tener efectos tanto positivos como negativos en el rendimiento. Es necesario esforzarse por comprender y abordar las causas subyacentes de la desigualdad de género en el tenis.



Desde una perspectiva puramente de entrenamiento, uno de los objetivos clave es conseguir que más chicas se interesen por el tenis. Para ello, es importante crear un entorno que fomente la comunicación verbal y el aprendizaje entre iguales. Además, animar a las chicas a trabajar juntas en parejas o grupos puede mejorar su capacidad para resolver problemas. Además, programar a los grupos más jóvenes en canchas adyacentes a las de los mayores puede proporcionar modelos a imitar a las chicas más jóvenes (Regan, 2019).

También es beneficioso fomentar la fluidez verbal en tácticas y terminología tenística, y utilizar el aprendizaje entre iguales emparejando a jugadoras más experimentadas con otras menos experimentadas puede ayudar a fomentar la confianza y mejorar las habilidades.

En este contexto, la motivación es un factor crucial y la motivación de las chicas para jugar al tenis puede verse influida por diversos factores. Un factor importante es el deseo de éxito y la relación entre victorias y derrotas (Krolak, 2013). Además, las chicas pueden estar motivadas por el disfrute del juego y la oportunidad de progresar y rendir (Bykanova-Yudanov, 2018). Es importante que los entrenadores comprendan los factores sociales y las necesidades individuales de las tenistas para apoyar su desarrollo y maximizar su potencial (Mouelhi-Ghizani et al., 2023).

### Investigación de la ITF

La estrategia Advantage All de la ITF, para garantizar la igualdad de oportunidades para mujeres y hombres en el tenis dentro y fuera de la pista, trabaja para generar acciones que propicien los cambios necesarios que conduzcan a la paridad. En el ámbito de las entrenadoras, los datos disponibles en el Informe Global de Tenis 2021 de la ITF indican que el 22% de los entrenadores en todo el mundo son mujeres, muy lejos del 50% de paridad que se busca. Para lograr este cambio, en el ámbito de los entrenadores, la ITF está trabajando en el proyecto Red de Entrenadoras de la ITF. A finales de 2022 recogimos y analizamos cifras que nos llevaron a fijar objetivos para 2023 (ITF, 2021).

Constatamos que la participación de entrenadoras en los cursos de certificación Play Tennis o superiores subvencionados con fondos de la ITF no superaba el 30% de participación femenina y fijamos el objetivo de que en 2023 la participación femenina no fuera inferior al 30%.

En cuanto a la participación de las entrenadoras en el papel de capitanas de los equipos nacionales sub12, sub14 y sub16, descubrimos que su participación oscilaba entre el 30% en los grupos de menor edad y el 17% en los de mayor edad. Nos fijamos como objetivo para 2023 que el 30% de los capitanes de estas selecciones sean mujeres. Este objetivo ha ido acompañado de la promoción de cursos de certificación CBI nivel 1 y CAP nivel 2 para entrenadoras, con el fin de contar con profesionales certificadas en las funciones de capitanas de las selecciones nacionales juveniles y absolutas.

Otros dos objetivos han sido aumentar la participación de las mujeres en la Conferencia Mundial de Entrenadores de la ITF, tanto como participantes como ponentes. Para 2023 aspiramos a tener entre un 15-20% de participantes y un 33% de ponentes.

Las acciones para mejorar en estas áreas cuentan con la importante participación de las Federaciones Nacionales. En este artículo queremos compartir los aportes de las Federaciones de Colombia, Chile, Costa Rica y Panamá, quienes con propósitos y objetivos claros están llevando a cabo acciones para lograr la paridad en la participación de mujeres y hombres en todos los ámbitos del tenis en sus países.

### COLOMBIA (Fabiola Zuluaga)

Fabiola es una extenista profesional que alcanzó el puesto 16 en la clasificación de la WTA. Actualmente es entrenadora certificada de nivel 3.

En Colombia tenemos varias estrategias y programas que se están desarrollando para que las mujeres estén cada vez más involucradas y tenidas en cuenta en el tenis. El proceso es completo: desde la formación, pasando por la gestión en diferentes niveles de las deportistas y el acompañamiento de las mismas, incluso en su etapa profesional. Personalmente, he tenido la oportunidad de participar y contribuir en todos ellos.

Ha sido un gran acierto que las exjugadoras nos hayamos quedado en el país y hayamos hecho carrera como entrenadoras. Transmitir las experiencias y conocimientos adquiridos a lo largo de los años como profesionales es fundamental para las deportistas que se plantean o intentan entrar en este mundo, que desde fuera parece sencillo, pero vivirlo es completamente diferente a lo que tienes en mente.

Las políticas públicas en Colombia exigen equidad de género. Debemos tener un 30% de mujeres en cargos directivos, capitanías y en todos los eventos que se realicen en el país. Hoy soy la única mujer en la comisión técnica de la Federación Colombiana de Tenis (FCT); y somos 5 mujeres liderando grupos como la Copa BJK, equipos de ciclo olímpico y equipos femeninos que participan en los Suramericanos.

Con el apoyo de la ITF y el compromiso de la FCT, las ligas y los clubes, la participación de las entrenadoras en los cursos de formación y actualización es cada vez mayor. Actualmente contamos con aproximadamente 100 entrenadoras capacitadas con cursos ITF nivel 1 (+50), nivel 2 (35) y nivel 3 (12), además de las que continúan en el proceso, gracias al trabajo de la Dirección de Capacitación de la FCT. Recientemente se realizó el primer curso de tutoras Play Tennis con 9 entrenadoras colombianas.

Contamos con una selección Colombia que reúne a 87 jugadores juveniles del país, de los cuales 43 son mujeres, que reciben apoyo del Ministerio del Deporte para su participación tanto a nivel nacional como internacional.

El esfuerzo por realizar torneos profesionales es un impulso importante para el desarrollo del tenis en Colombia. Desde hace varios años se ha incrementado el número de torneos femeninos que se realizan en el país, dando la oportunidad a nuestras jugadoras de competir en casa, ahorrando dinero, optimizando el tiempo y permitiéndoles pasar más tiempo con su equipo de trabajo.

Todo empieza desde los inicios. También tenemos festivales infantiles donde se respetan las categorías femeninas, aunque haya muy poca participación o inscripción. Lo importante es darles la oportunidad de jugar y disfrutar del tenis, así que si hay muy pocas participantes, organizamos un intercambio con los chicos, garantizando la competición y las oportunidades de exposición en estas etapas iniciales, que son fundamentales para el crecimiento y el desarrollo personal y deportivo.

### CHILE (Macarena Miranda)

Macarena es exjugadora profesional y actualmente organizadora de torneos profesionales femeninos en Chile.

Hay pocos episodios de mi vida que se puedan contar sin mencionar el tenis. Jugué tenis como junior y profesional, y también fui capitana y jugadora de Chile en la extinta Fed Cup, hoy conocida como Copa Billie Jean King, llegando incluso a organizar el evento en 2020, siendo la primera mujer en hacerlo en mi país.

Antes de eso fui director de torneos femeninos ITF desde 2008 y actualmente dirijo el torneo WTA de Chile desde hace dos años. Toda esa experiencia me ha permitido construir un análisis que muestra un avance en comparación a décadas atrás, esto es innegable si se contrasta con la época en que yo jugaba. Sin embargo, aún queda mucho por hacer y las federaciones de cada país de Sudamérica deben tomar un rol protagónico en los temas pendientes.

Como primera tarea, deberían ponerse en marcha programas de desarrollo para nuestros jugadores menores de 10 años. El tenis no debe competir con el tenis, sino con otras disciplinas que nos llevan ventaja en este aspecto y que, por tanto, tienen muchas facilidades en esta primera etapa, sobre todo en la etapa escolar. Debemos acercarnos más a las escuelas.

También es clave poder generar competencias de calidad a nivel nacional y regional. Necesitamos abrir los canales de comunicación entre las diferentes asociaciones regionales. Curiosamente, entre los efectos de la crisis sanitaria, durante y después de la pandemia, hubo una comunicación fluida a nivel regional que me alegra mucho ver que sigue existiendo hoy en día.

El resultado son los torneos de transición entre juniors y profesionales, competiciones que, para mí, son clave. En mi opinión, es muy importante estar en sintonía para tener un buen calendario. Todo lo que tiene que ver con el intercambio de wild cards, generar un recorrido de acuerdo a los propósitos específicos de cada equipo, creo que es fundamental, pero sin descuidar lo macro, el desarrollo del tenis femenino en el continente. Esto se hizo muy poco y hoy podemos decir lo contrario. En mi país, la Federación de Tenis de Chile, el Ministerio del Deporte y el Instituto Nacional del Deporte (IND) han sido muy importantes para esto.

No puedo dejar de mencionar a la Confederación Sudamericana de Tenis, COSAT, su papel al incorporar a los tenistas en sus comisiones de trabajo creo que es una decisión acertada. La labor de la ITF y de su presidente David Haggerty a través del Programa Advantage All es encomiable. Todos podemos aportar lo bueno de nuestra época y lo que faltó para lograr un circuito que anhelamos en su momento. Insisto. Lo que vemos ahora no es suficiente, pero se acerca a lo que deberíamos aspirar. Estamos en el buen camino.

#### COSTA RICA (Patricia Castro)

Patricia Castro es la Gerente de la Federación Costarricense de Tenis. En esta sección se presentará el proyecto de estudio y crecimiento de las tenistas en Costa Rica.

La Federación Costarricense de Tenis (FCT) cuenta desde hace más de 5 períodos con una Junta Directiva que cumple con el principio de paridad de género, el 100% del personal administrativo son mujeres y siempre es la primera opción que las selecciones nacionales femeninas sean acompañadas por una capitana o entrenadora.

Sin embargo, a nivel general, no existe paridad ya que hay una diferencia muy significativa en el número de facilitadoras de tenis, que se mantiene y es notoria en cada curso o formación que se imparte, la tasa de participación femenina es de 1 mujer por cada 10 hombres.

Asimismo, en el juego como tal, a nivel competitivo, social o recreativo, con sólo analizar los rankings nacionales en todas las categorías del Circuito Nacional de Torneos, es palpable la

disparidad en la participación y la deserción de las mujeres a medida que ascienden en el nivel de juego.

Por este motivo, la FCT tiene entre sus proyectos aumentar la participación de las mujeres en el tenis en todos los ámbitos, no sólo a nivel de entrenadoras.

El punto de partida es saber lo que tenemos, saber cuántas mujeres juegan al tenis, ya que los clubes sociales del país, las academias, los comités cantonales, las escuelas y los colegios tienen ligas o equipos femeninos. Por lo tanto, hay una gran población de mujeres que juegan al tenis que está fuera de la base de datos, y esa es la información que vamos a recoger. También nos interesa tener datos de quienes alguna vez jugaron y luego abandonaron, y conocer esto alimentará las estrategias a implementar, lo que también será de gran ayuda para mejorar los procesos actuales.

La base de datos incluirá varios detalles, entre ellos el nivel de juego, si es entrenadora, jugadora social, competitiva o recreativa, dónde juega (horario de entrenamiento o clases) o jugaba (razones por las que ya no juega), si tiene hijos, si juega tenis, cuál es su profesión y si la ejerce (horario de trabajo) y otras preguntas que nos ayudarán a construir el plan de trabajo para la creación de programas de reincorporación y motivación de la población femenina en el tenis.

El plan consiste en estudiar estos datos y elaborar así estrategias para el desarrollo de programas adaptados a las necesidades y la disponibilidad de los jugadores.

Por ejemplo, las mujeres entrevistadas indican que están interesadas en enseñar tenis, pero por motivos familiares o profesionales no pueden formarse durante 4 días consecutivos en la metodología Play Tennis, por lo que se buscarán diferentes opciones, como realizar el curso en diferentes horarios, o bloques de tiempo más accesibles.

También pretendemos identificar a mujeres interesadas en colaborar con el proceso desde otros ámbitos, como profesionales de la psicología, la nutrición, la fisioterapia y otras profesiones relacionadas con el deporte, que quieran sumarse al proyecto docente, pero a nivel específico de tutoras y adaptar su especialidad a la enseñanza de los actuales o nuevos monitores de tenis.

A nivel de competición, conocer las razones por las que no participan en los torneos nacionales es la única manera de ver opciones de cambio o mejora que les motiven de nuevo o les mantengan en la práctica.

Esta encuesta se realizará de forma digital y presencial, con el fin de obtener el mayor número posible de respuestas. Debido a la limitación de recursos, se solicitará el apoyo de estudiantes en prácticas para la aplicación y tabulación de los datos, que posteriormente serán analizados internamente en la FCT por las distintas comisiones y por el Consejo de Administración como tal.

Se espera que el proceso de creación de la base de datos y de redacción de las estrategias de desarrollo concluya a finales de 2023 y que la aplicación pueda comenzar en 2024.

#### PANAMÁ (Darlene Kahn)

Darlene Kahn es exjugadora profesional, ejecutiva profesional y entrenadora nivel 2 del CAP. En esta sección presenta en las siguientes líneas la propuesta de la Federación Panameña de Tenis para hacer crecer la participación femenina en el tenis.

A través de los años, hemos visto que hay menos participación de niñas en torneos nacionales e internacionales. Para remediar esta situación, la Federación Panameña de Tenis (FPT) ha planteado algunas estrategias, las cuales se describen a continuación.

La FPT se ha fijado el objetivo de aumentar el número de mujeres entrenadoras y conseguir que obtengan la certificación de la ITF. A nivel personal, he tenido la oportunidad de obtener las certificaciones de Nivel 1 y Nivel 2 de la ITF y hay mucho interés en Panamá, sobre todo de jugadoras, que quieren ser entrenadoras y obtener la certificación. Recientemente, cinco entrenadoras panameñas obtuvieron el CAP de Nivel 2 en un curso realizado en Panamá. Esto demuestra el potencial que tenemos y la calidad profesional de nuestras entrenadoras. Se continuará impulsando este programa, ya que la meta es contar con un 25% de entrenadoras certificadas a nivel nacional para el año 2024. Esta iniciativa incluye la formación de entrenadoras en todas las provincias, dirigida a exjugadoras, jugadoras, profesoras de educación física, entre otros, que estén interesadas en este deporte y su enseñanza. El objetivo es formar una comunidad de entrenadoras y juntos, mejorar la calidad de la enseñanza en todo Panamá y contribuir al desarrollo del tenis.

Después de ser entrenada, muy sabiamente, la Federación Panameña de Tenis me pidió que fuera la Capitana del Equipo Nacional Femenino Sub14 que participaría en la Competencia Mundial Juvenil de Tenis en la República Dominicana, Santo Domingo. Seguimos 2 semanas de arduo entrenamiento, previo a la competencia, lo cual fue suficiente para llevar un equipo muy motivado a la competencia. El equipo estaba formado por tres chicas jóvenes, que a pesar de ser su primer año en esta categoría, conseguimos clasificarnos para los cuartos de final. Esto fue un gran logro para Panamá y una experiencia muy positiva para las niñas, ya que este torneo marcó el inicio de una nueva etapa. Se logra, que los padres tengan más confianza para que las niñas viajen a los torneos, se logra, una integración de equipo, y se logra, tener una capitana que aumenta la confianza y motivación de las jugadoras. De ahora en adelante, esperamos tener una mayor representación de niñas en los torneos para ganar experiencia internacional y elevar el nivel competitivo de Panamá.

En conclusión, al incentivar la participación de la mujer en la formación, representación y desarrollo del tenis en Panamá, unimos esfuerzos y cerramos la brecha que ha estado abierta por muchos años, en los cuales el nivel competitivo de las niñas era muy bajo, ya que había poca representación en torneos internacionales. Con estas acciones y con la correcta dirección y liderazgo en los equipos juveniles y de la Copa Billie Jean King, veremos cambios favorables para Panamá en un futuro muy cercano.

## CONCLUSIÓN

Esperamos que lo compartido por las expertas de las Federaciones Colombiana, Chilena, Costarricense y Panameña de Tenis en este artículo sirva de inspiración y guía para otras Federaciones Nacionales que están desarrollando sus estrategias de "Ventaja para Todos" para lograr la participación igualitaria de mujeres y hombres en el tenis.

## CONFLICTO DE INTERESES Y FINANCIACIÓN

Las autoras declaran que no tienen ningún conflicto de intereses y que no han recibido financiación para llevar a cabo la investigación.

## REFERENCIAS

- Bykanova-Yudanov, N. (2018). Motivation in competitive tennis: Is it different for girls and boys. *ITF Coaching and Sport Science Review*, 76(26), 20-22.
- ITF (2021). *ITF Global Tennis Report*. London: ITF Ltd. Available at: <http://itf.uberflip.com/i/1401406-itf-global-tennis-report-2021/0?>
- Krolak, A. (2013). The development of top women tennis players (1968 - 2012) and the importance of well-planned coaching. *ITF Coaching and Sport Science Review*, 61 (21), 14-18.
- Mouelhi-Guizani, S., Guinoubi, S., Chtara, M., & Crespo, M. (2023). Relationships between flow state and motivation in junior elite tennis players: Differences by gender. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 18(2), 490-499.
- Regan, L. (2019). The roles of group learning, language and their application to junior tennis. *ITF Coaching and Sport Science Review*, 47 (16), 17-18.
- Ward, J., & Buscombe, R. M. (2019). Stereotype threat and performance on sport specific motor tests. *ITF Coaching & Sport Science Review*, 27(77), 35-38.

Copyright © 2023 Cecilia Ancalmo, Fabiola Zuluaga, Macarena Miranda, Patricia Castro y Darlene Kahn



Esta obra está bajo una licencia internacional [Creative Commons Atribución 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[CC BY 4.0 Resumen de licencia](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). [CC BY 4.0 Texto completo de la licencia](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

[CONTENIDO RECOMENDADO DE LA ITF ACADEMY \(CLICK AQUÍ\)](#)

