



Tenis en silla de ruedas y Tenis 10s.

Mark Bullock.

Federación Internacional de Tenis.

RESUMEN

El tenis en silla de ruedas para los grupos de menores 10 años necesita aún crecer considerablemente. Este artículo trata de algunas de las barreras a las que se enfrentan los niños de estas edades y la mejor manera de enseñarles a jugar a el tenis.

Palabras clave: Tenis 10s, Silla de ruedas, Barreras para el aprendizaje.

Recibido: 7 Julio 2010.

Aceptado: 31 Agosto 2010.

Autor correspondiente: Mark Bullock, Federación Internacional de Tenis.

Email:

mark.bullock@itftennis.com

INTRODUCCION

El número de tenistas en silla de ruedas es relativamente bajo entre los menores de 10 años. No obstante, se estima que hay alrededor de 770.000 niños discapacitados menores de 18 en el Reino Unido y que muchos de ellos no toman parte en deportes, juegos y actividades físicas y recreativas. Sólo una parte de esos niños tiene una discapacidad física, y sería apta para el tenis en silla de ruedas, pero los datos no son insignificantes y estos niños deben estar incluidos en alguna actividad deportiva. Aparentemente, los niños discapacitados de otros países viven similares experiencias.



Hay muy pocas investigaciones sobre las posibilidades deportivas de los niños de estas edades dentro del deporte para personas con capacidades diferentes. Se ha realizado algún trabajo sobre los juegos, en contraposición con el deporte para estos niños quienes suelen estar sobre protegidos y se les niega el acceso a la práctica de juegos de forma retardadora y arriesgada. La falta de transporte adaptado e instalaciones de tenis accesibles, sumada a las actitudes discriminatorias y a la tendencia de los padres a la sobreprotección hacen que muchos niños discapacitados escasamente salgan de sus hogares.

Actualmente no hay demasiados tenistas juveniles en silla de ruedas para competir en esas categorías de edad. La mayoría de las competiciones en silla de ruedas es para los menores 18. Los torneos juveniles de tenis en silla de ruedas no están divididos en categorías en este momento y el número de jugadores es insuficiente. Sería sensato, en la medida posible, agrupar a los jugadores de edad similar para competir entre ellos, pero la cantidad de jugadores en estas categorías, no lo permite. Además, suelen competir juntos tanto varones como niñas.

La fuerza es un factor importante a esta edad para los niños con capacidades diferentes. En términos de desarrollo, las categorías de juveniles en silla de ruedas para el futuro podrían ser de menores de 14 y menores de 18. El fundamento de la campaña Play and Stay y las canchas más pequeñas y las pelotas más lentas se aplica también al tenis para personas con capacidades diferentes. Los usuarios de silla de ruedas tienen mayores probabilidades de disfrutar del tenis y seguir jugando si pueden sacar, pelotear y jugar puntos desde la primera sesión. Quizás, todo el tenis para menores de 14 años y en silla

de ruedas debería jugarse con la pelota verde. Si los jugadores juegan en la categoría de menores de 18 pueden luego utilizar la pelota normal.

¿Qué pelota se debe usar con los jóvenes tenistas en silla de ruedas? Obviamente, tiene sentido utilizar las pelotas de bote más bajo con jugadores que están sentados. Aún es necesario investigar sobre la conveniencia de las diferentes pelotas. ¿Es la pelota roja la más apropiada para los jugadores de 7 y 8 años que juegan en una silla de ruedas? Quizás el segundo bote de una pelota roja sea demasiado bajo, por lo cual, la pelota naranja sería más adecuada.

La discapacidad del jugador es un factor adicional a la fuerza. Algunos niños que sufren de una discapacidad en los miembros superiores necesitan atar la raqueta a la mano. Otros pueden utilizar una silla de ruedas eléctrica. Cualquiera que fuese la circunstancia, se debe animar al jugador a que se esfuerce todo lo posible.

La disponibilidad limitada de sillas deportivas para estas edades y el costo que implica cambiarlas frecuentemente debido al crecimiento del jugador son barreras posibles que limitan la participación. Una silla en el Reino Unido ronda las £2000, un desembolso costoso para un niño en edad de crecimiento.

Es vital que los jóvenes usuarios de silla de ruedas se integren e incluyan en el ejercicio y la actividad física en su vida. Un factor clave para iniciarlos en un deporte es integrarlos en sesiones de educación física establecidas. La clase puede diferenciarse utilizando pelotas, tamaños de cancha y reglas adecuadas para el usuario en silla de ruedas. Además, los padres deberían jugar juegos de pelota con los jóvenes usuarios de silla de ruedas en sus casas.

La investigación realizada por el Proyecto para la inclusión del juego demuestra que las actitudes son la barrera fundamental para la inclusión. La experiencia y las investigaciones con niños no discapacitados sugiere que la mejor edad para aprender nuevas destrezas motrices es entre los 8 y 12 años. No hay razón para pensar que es diferente entre los niños con discapacidad física. Estos niños (usuarios de silla de ruedas) necesitan aprender destrezas para lanzar y atrapar, destrezas con la silla de ruedas (arrancar, detenerse, girar) igual que sus compañeros sin discapacidad.

Hace falta más información y mucha investigación sobre el tenis en silla de ruedas con jugadores de estas edades para

establecer las mejores prácticas para la iniciación y retención de estos niños en el deporte.

Acciones posibles

Evaluar quienes están asistiendo a las clases y quienes no. ¿Cuáles son los obstáculos existentes?

Asegurarse de publicar y promocionar ampliamente el proyecto para niños discapacitados en su comunidad, mediante los servicios de información familiar, escuelas, grupos de personas con capacidades diferentes, médicos, dentistas, consultorios, tiendas locales y sitios de internet.

Los entrenadores/clubes deben incluir a los niños con capacidades diferentes de manera proactiva (puede necesitarse una formación especial).

Consultar con los niños discapacitados y sus padres para saber que tipo de apoyo necesitan para poder participar.

REFERENCIAS

- Scott, R (2010). The health benefits of play and physical activity for disabled children and young people KIDS Briefing Paper.
- Campbell, M (2010). Physical Skill Acquisition for Kids Coaching Edge Spring 2010 Issue 19, Cambridge.

CONTENIDO ITF ACADEMY RECOMENDADO (HAZ CLICK ABAJO)



Derechos de Autor (c) 2010 Mark Bullock.



Este texto está protegido por una licencia [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

Usted es libre para Compartir —copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato— y Adaptar el documento —remezclar, transformar y crear a partir del material— para cualquier propósito, incluso para fines comerciales, siempre que cumpla la condición de:

Atribución: Usted debe dar crédito a la obra original de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace de la obra.

[Resumen de licencia](#) - [Texto completo de la licencia](#)