

Tennis en fauteuil roulant et Tennis 10s.

Mark Bullock.

Fédération Internationale de Tennis.

RÉSUMÉ

Le tennis sur fauteuil roulant pour les groupes de moins de 10 ans doit grandir encore plus. Dans cet article, il s'agit des barrières auxquelles les enfants de ces âges font face et de la meilleure manière de leur enseigner à jouer au tennis.

Mots clés: Tennis 10s, Fauteuil roulant, Barrières pour l'apprentissage.

Article reçu: 07 Juillet 2010.

Article accepté: 31 Août 2010.

Auteur correspondant: Mark Bullock, Fédération Internationale de Tennis
Email: mark.bullock@itftennis.com

INTRODUCTION

Le nombre de joueurs de tennis en fauteuil roulant est assez bas parmi les moins de 10 ans. Néanmoins, on estime à 770 000 environ le nombre d'enfants handicapés de moins de 18 ans au Royaume-Uni et beaucoup d'eux ne font ni sport ni jeux ni activités physiques ou de loisirs. Seulement un petit nombre de ces enfants ayant un handicap physique pourrait jouer au tennis en fauteuil roulant, mais les données sont importantes et ces enfants doivent faire de l'activité sportive. Apparemment, les enfants handicapés d'autres pays vivent des expériences similaires.



Il y a très peu de recherches sur les possibilités sportives des enfants de ces âges avec des capacités différentes. Des travaux ont été réalisés sur les jeux, mais pas sur les sports pour ces enfants qui sont en général surprotégés et dont l'accès à la pratique de jeux leur est refusée de manière défiante et risquée. L'absence de transport adapté et des installations de

tennis accessibles, ajoutée aux attitudes discriminatoires et à la tendance des parents à la surprotection font que beaucoup d'enfants handicapés sortent peu de chez eux.

De nos jours, il y a assez peu de joueurs juniors en fauteuil roulant pour concourir dans ces catégories d'âge. La plupart des compétitions en fauteuil roulant est pour les moins de 18 ans. Les tournois juniors de tennis en fauteuil roulant ne sont pas divisés en catégories en ce moment et le nombre de joueurs est insuffisant. Dans la mesure du possible, il serait sensé de grouper les joueurs d'âge similaire pour concourir entre eux, mais le nombre de joueurs dans ces catégories ne le permet pas. En outre, les garçons et les filles concourent souvent ensemble.

La force est un facteur important à cet âge pour les enfants avec des capacités différentes. Concernant le développement, à l'avenir, les catégories de juniors en fauteuil roulant pourraient être de moins de 14 et de moins de 18 ans. La base de la campagne Play and Stay, les courts plus petits et les balles plus lentes, est aussi appliquée au tennis pour des personnes avec des capacités différentes. Les utilisateurs de fauteuil roulant ont plus de probabilités de profiter du tennis et de continuer à jouer s'ils peuvent servir, échanger des balles et marquer des points dès la première séance. Il conviendrait peut-être que tous les moins de 14 ans en fauteuil roulant jouent avec la balle verte. Les joueurs de la catégorie de moins de 18 ans peuvent utiliser plus tard la balle normale.

Les joueurs juniors en fauteuil roulant, quelle balle doivent-ils utiliser ? Il est normal qu'avec des joueurs assis, on utilise les balles de rebonds plus bas. Il est encore nécessaire de faire des recherches sur l'avantage des différentes balles. La balle rouge, est-elle la plus appropriée pour les joueurs de 7 et 8 ans en fauteuil roulant ? Il se peut que le second rebond d'une balle

rouge soit trop bas, pour cette raison, la balle orange serait plus adéquate.

Le handicap du joueur est un facteur additionnel à la force. Des enfants avec un handicap aux membres supérieurs doivent attacher la raquette à la main. Il y en a d'autres qui peuvent utiliser un fauteuil roulant électrique. Sous toute circonstance, il faut toujours encourager le joueur à faire de son mieux.

La mise à disposition limitée de fauteuil sportif pour ces âges et le coût de les changer fréquemment du fait de leur constante croissance sont des barrières possibles qui restreignent la participation. Au Royaume- Uni un fauteuil roulant coûte à peu près £2000, une somme importante pour un enfant à l'âge de croissance.

Il est capital que les jeunes utilisateurs de fauteuil roulant s'intègrent et que l'exercice et l'activité physique fassent partie de leur vie. Un facteur clé pour les initier dans un sport est de les intégrer dans des séances d'éducation physique établies. La classe peut varier en utilisant des balles, taille du court et des règles adéquates pour l'utilisateur en fauteuil roulant. De plus, les parents devraient organiser des jeux de balle avec les jeunes utilisateurs de fauteuil roulant chez eux.

La recherche menée par le Projet pour inclure le jeu révèle que les attitudes sont une barrière importante. L'expérience et les recherches avec des enfants non handicapés suggèrent que le meilleur âge pour apprendre de nouvelles adresses motrices se trouve entre les 8 et les 12 ans. Il en est de même avec les enfants handicapés. Ces enfants (utilisateurs de fauteuil roulant) ont besoin d'apprendre des adresses pour lancer et attraper, adresses avec le fauteuil roulant (démarrer, freiner, tourner) tout comme leurs copains sans handicaps.

Pour établir les meilleures pratiques pour l'initiation et la rétention des enfants en fauteuil roulant dans le tennis, on a besoin de plus d'information et de plus de recherche sur le tennis en fauteuil roulant.

Des actions possibles

Évaluer qui assiste aux classes et qui ne le fait pas. Quels sont les obstacles existant ?

Publier et promouvoir largement le projet pour des enfants handicapés dans votre communauté, par le biais des services d'information familiale, écoles, groupes de personnes avec des capacités différentes, médecins, dentistes, cabinets, magasins locaux et sites d'Internet.

Les entraîneurs/clubs doivent intégrer les enfants avec des capacités différentes de manière proactive (une formation spéciale peut s'avérer nécessaire).

Consulter avec les enfants handicapés et leurs parents pour savoir quel type d'appui ils nécessitent pour pouvoir participer.

REFERENCES

- The health benefits of play and physical activity for disabled children and young people KIDS Briefing Paper Rachel Scott
Physical Skill Acquisition for Kids Coaching Edge Spring 2010 Issue 19 Mary Jo Campbell Cambridge

SÉLECTION DE CONTENU DU SITE ITF TENNIS ICOACH (CLIQUEZ)



Droits d'auteur (c) 2010 Mark Bullock.



Ce texte est protégé par une licence [Creative Commons 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

Vous êtes autorisé à Partager — copier, distribuer et communiquer le matériel par tous moyens et sous tous formats — et Adapter le document — remixer, transformer et créer à partir du matériel pour toute utilisation, y compris commerciale, tant qu'il remplit la condition de:

Attribution: Vous devez créditer l'Œuvre, intégrer un lien vers la licence et indiquer si des modifications ont été effectuées à l'Œuvre. Vous devez indiquer ces informations par tous les moyens raisonnables, sans toutefois suggérer que l'Offrant vous soutient ou soutient la façon dont vous avez utilisé son Œuvre.

[Résumé de la licence](#) - [Texte intégral de la licence](#)